



ཨ་ཁོ་བའི་ལས་རིགས་སློབ་གླིང་།  
阿坝职业学院



# 2021 届

# 毕业生就业质量年度报告

— Report Of Graduate Employment Quality



## 目 录

前 言 .....	1
学校概况.....	2
数据说明.....	4
一、报告数据来源构成.....	4
二、报告数据其他说明.....	4
第一章 2021 毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）民族结构.....	5
（二）院系/专业结构 .....	5
（三）生源结构.....	6
二、毕业去向与落实率.....	7
（一）毕业去向分布.....	7
（二）毕业去向落实率.....	8
（三）院系/专业毕业去向落实率 .....	8
三、就业特征分布.....	9
（一）就业单位性质分布.....	9
（二）就业单位行业分布.....	10
（三）工作职位类别分布.....	12
（四）就业单位地域分布.....	14
（五）国家战略地区就业情况.....	16
四、升学分布.....	19
（一）升学基本情况.....	19
（二）各院系升学情况.....	19
（三）各专业升学情况.....	19
（四）升学院校分布.....	20
（五）升学的原因.....	20
（六）升学前后专业一致性.....	21
五、未就业分布.....	21
（一）未就业基本情况.....	21
（二）未就业原因.....	22
（三）求职积极性.....	23
（四）求职困难.....	24
第二章 毕业生就业质量调研分析.....	25
一、疫情条件下就业过程分析.....	25
（一）就业心态.....	25
（二）求职成功途径.....	25
（三）求职效益转化.....	26
（四）求职影响因素.....	27
二、就业质量分析.....	28
（一）就业现状满意度.....	28
（二）工作与专业相关度.....	29
（三）职业期待吻合度.....	30

(四) 社会保障情况.....	31
(五) 工作稳定性.....	31
(六) 转岗率.....	32
三、基层就业情况分析.....	32
四、国家战略性新兴产业就业分布.....	34
第三章 就业工作举措.....	35
一、加强组织领导，统一认识.....	35
二、规范就业服务，维护毕业生合法权益.....	35
三、强化就业指导，提升毕业生就业能力.....	35
四、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业.....	36
五、开拓就业场，打造优质就业基地.....	37
六、开展跟踪调查，以就业促进专业建设.....	37
七、开展精准就业帮扶，力促困难毕业生充分就业.....	37
第四章 毕业生对母校的评价.....	38
一、对母校的评价.....	38
(一) 教师授课.....	38
(二) 课程设置.....	38
(三) 实践教学.....	39
(四) 就业服务.....	40
二、对母校的建议.....	41
(一) 教育教学改进建议.....	41
(二) 就业服务改进建议.....	41
三、对母校的综合满意度.....	42
第五章 用人单位调研分析.....	44
一、招聘需求分析.....	44
(一) 专业关注度.....	44
(二) 人数需求变化.....	44
(三) 招聘关注因素.....	45
二、对毕业生的评价与建议.....	46
(一) 总体满意度.....	46
(二) 适应能力评价.....	46
(三) 晋升潜力评价.....	47
(四) 政治素养评价.....	48
(五) 专业能力评价.....	48
(六) 对毕业生的求职建议.....	49
三、对学校的评价与建议.....	50
(一) 就业服务评价.....	50
(二) 就业服务建议.....	51
(三) 人才培养评价.....	52
(四) 人才培养建议.....	52
第六章 总结与建议.....	54
一、总结.....	54
(一) 毕业生毕业去向落实率近九成.....	54
(二) 毕业生就业质量保持稳定.....	54

(三) 毕业生及用人单位对学校评价较高.....	54
二、建议.....	55
(一) 加强专业建设, 提升毕业生综合素质能力.....	55
(二) 加强困难生就业帮扶, 帮助困难生顺利就业.....	55
(三) 加强实践教学, 提升毕业生就业竞争力.....	56

## 前言

习近平总书记强调，就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好。一枝一叶总关情，只有护航 900 余万毕业生高质量就业，才能托举起万千家庭的幸福。党的十九届五中全会强调，要强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。阿坝职业学院深入学习领会党的十九届五中、六中全会精神和习近平总书记对就业工作的重要指示精神，深刻理解人才在乡村振兴中的重要地位和作用，充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度就业工作。根据就业形势变化及时调整加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、早日就业，全力确保就业局势总体稳定。

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，进一步健全毕业生就业质量报告制度，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，阿坝职业学院深入开展调查，广泛征求意见，深入分析数据，精心组织编制完成了《阿坝职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告以数据基础，全面分析毕业生就业基本情况、主要特点，系统地反映了毕业生就业工作实际情况，充分体现学校对毕业生就业质量相关数据统计和调研工作的高度重视。

根据报告可知，截至 2021 年 8 月 31 日，阿坝职业学院 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 89.79%。毕业生就业现状满意度为 86.67%，对母校人才培养的综合满意度为 88.37%，对母校的总体推荐度为 73.02%。

## 学校概况



阿坝职业学院（原四川民族职业学院）是经四川省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制普通高等学校，是四川藏区公办综合型高职院校，招生纳入国家普通高等学校统一招生计划。

学校位于世界自然遗产富集的阿坝州，坐落于中国古羌城—茂县，距成都 157 公里，国道 213 线、成兰铁路（成都—兰州）、茂北路（茂县—北川）、茂绵路（茂县—绵竹）等交通干线贯穿全境，已融入成德绵“2 小时”经济圈。校园环境优美，地势平坦宽敞，空气清新，文化气息浓厚，是广大学子求学深造的理想场所。



学校占地面积 26.3 万 $m^2$ ，已建成校园面积 13.4 万 $m^2$ ，校舍建筑面积 10.2 万 $m^2$ ，校外实训基地 1000 余亩。建有功能齐全的教学大楼和实训大楼，舒适温馨的学生公寓，开阔标准的运动场，藏书 15 万余册的图书馆。学校设农牧系、教育系、医学系、艺体系、经济与管理系、思想政治理论教学部、基础课教学部、

继续教育部和中职部，开设高职专业：生态农业技术、畜牧兽医（高原畜牧业方向、藏兽医方向）、民族表演艺术（藏羌歌舞方向）、民族传统技艺（唐卡绘画方向）、旅游管理、大数据与会计、小学教育、护理、软件技术、休闲体育、音乐表演、舞蹈表演、学前教育、导游等 14 个专业，开设中职专业：幼儿保育。

学校认真贯彻党和国家教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，以技能培养为主线，以创新为动力，深化产教融合、校地、企合作和产、学、研、用一体的发展方向，按照精准脱贫的总体要求，努力将学校建设成为具有现代职业教育特点、民族地区特色的民族高职院校，培养合格的适应社会、经济和文化发展的高技能型人才。



## 数据说明

### 一、报告数据来源构成

本报告数据来源于两个方面：

1. 四川省高校毕业生就业信息管理与监测系统中的 2021 届阿坝职业学院毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 阿坝职业学院依托专业第三方组织的 2021 届毕业生就业质量调研。学生调研面向全校 2021 届毕业生，调研有效问卷回收率为 40.64%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

### 二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。



## 第一章 2021 毕业生就业基本情况

### 一、规模与结构

阿坝职业学院 2021 届毕业生共 529 人。其中男生 187 人，占毕业生总人数的 35.35%，女生 342 人，占毕业生总人数的 64.65%。详见下图：

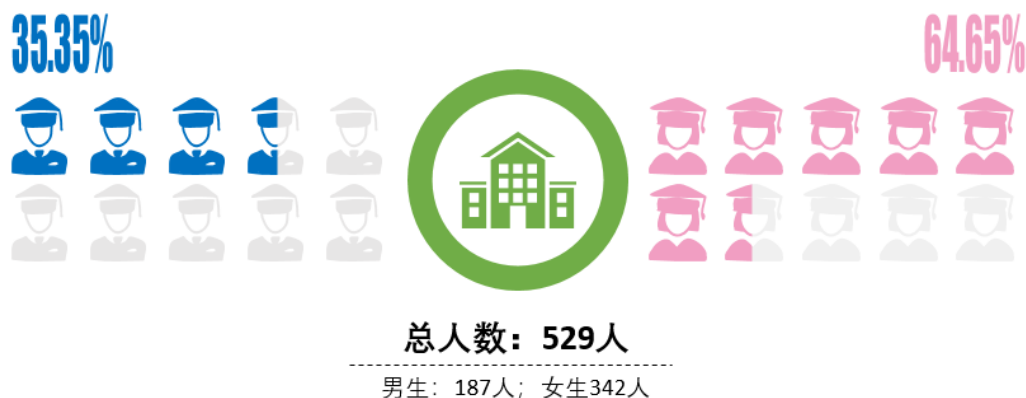


图 1- 1 2021 届毕业生性别结构

#### （一）民族结构

2021 届毕业生来自 6 个民族，其中藏族毕业生共 368 人，占毕业生总人数的 69.57%；其次是汉族毕业生共 117 人，占毕业生总人数的 22.12%。详见下表：

表 1- 1 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
藏族	368	69.57
汉族	117	22.12
彝族	32	6.05
回族	8	1.51
羌族	3	0.57
纳西族	1	0.19
总计	529	100.00

#### （二）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 2 个院系中，其中农牧系毕业生人数最多，有 319 人，占毕业生总人数的 60.30%；其次是经济与管理系（210 人，39.70%）。详见下表：

表 1- 2 2021 届毕业生院系结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	人数	比例
农牧系	319	60.30
经济与管理系	210	39.70
总计	529	100.00

2021 届毕业生分布在 4 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为畜牧兽医（248 人，46.88%）、旅游管理（117 人，22.12%）、会计（93 人，17.58%）。详见下表：

表 1- 3 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
畜牧兽医	248	46.88
旅游管理	117	22.12
会计	93	17.58
生态农业技术	71	13.42
总计	529	100.00

### （三）生源结构

2021 届毕业生生源全部来自四川省，共 529 人。

进一步分析来看，省内生源毕业生来自甘孜藏族自治州的人数最多，占比为 47.45%；其次是阿坝藏族羌族自治州，占比为 28.92%；第三是凉山彝族自治州，占比为 4.35%。详见下图与表：

四川省内生源地分布图

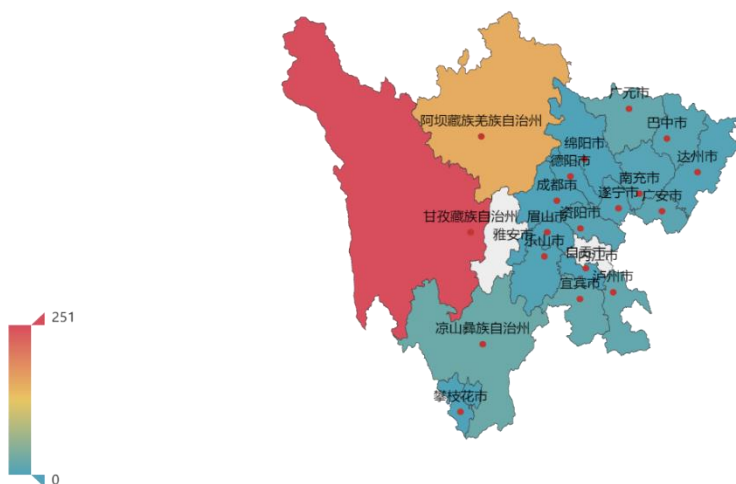


图 1- 2 2021 届毕业生省内生源地分布

表 1- 4 2021 届毕业生省内生源地分布情况

人数（人），比例（%）

省内生源地城市	人数	比例
甘孜藏族自治州	251	47.45
阿坝藏族羌族自治州	153	28.92
凉山彝族自治州	23	4.35
宜宾市	17	3.21
广元市	17	3.21
泸州市	17	3.21
广安市	10	1.89
巴中市	9	1.70
资阳市	7	1.32
南充市	6	1.13
遂宁市	5	0.95
达州市	5	0.95
乐山市	3	0.57
绵阳市	1	0.19
自贡市	1	0.19
眉山市	1	0.19
成都市	1	0.19
德阳市	1	0.19
攀枝花市	1	0.19
总计	529	100.00

## 二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2、协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数

3、创业率=自主创业数/毕业生总数

4、灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数

5、升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数

6、暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学、其他暂不就业）数/毕业生总数

7、待就业率=待就业数/毕业生总数

### （一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，有 384 人，占毕业生总人数的 72.59%；升学的有 91 人，占毕业生总人数的 17.20%；待就业 54 人，占毕业生总人数的 10.21%。详见下表：

表 1- 5 2021 届毕业生去向分布

分类	人数	比例	毕业去向	人数（人），比例（%）	
				人数	比例
协议和合同就业	384	72.59	签就业协议形式就业	383	72.40
			签劳动合同形式就业	1	0.19
升学	91	17.20	升学	91	17.20
待就业	54	10.21	求职中	54	10.21

### （二）毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 89.79%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 85.56%，女性毕业生毕业去向落实率为 92.11%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 6.54 个百分点。详见下图：

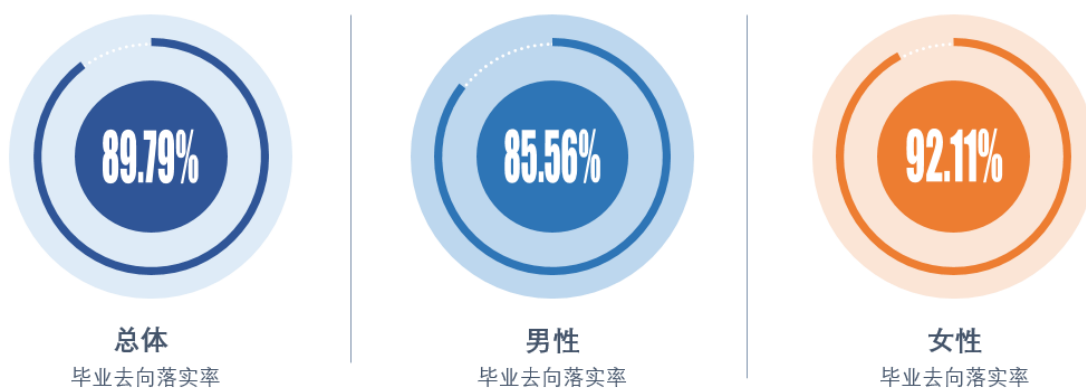


图 1- 3 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

### （三）院系/专业毕业去向落实率

各院系毕业去向落实率中，农牧系的毕业去向落实率最高，为 89.97%；其次是经济与管理系，为 89.52%。详见下表：

表 1- 6 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
农牧系	319	287	89.97
经济与管理系	210	188	89.52
总体	529	475	89.79

2021 届毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为生态农业技术专业，毕业去向落实率均为 94.37%。详见下表：

表 1- 7 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生态农业技术	71	67	94.37
旅游管理	117	106	90.60
畜牧兽医	248	220	88.71
会计	93	82	88.17
总体	529	475	89.79

### 三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的 384 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

#### （一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 58.59%；其次为三资企业（28.39%）；第三为国有企业（4.69%）。详见下表与图：

表 1- 8 2021 届毕业生就业单位分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	225	58.59
三资企业	109	28.39
国有企业	18	4.69
其他事业单位	15	3.91
机关	10	2.60
其他	5	1.30
中初教育单位	2	0.52
总计	384	100.00

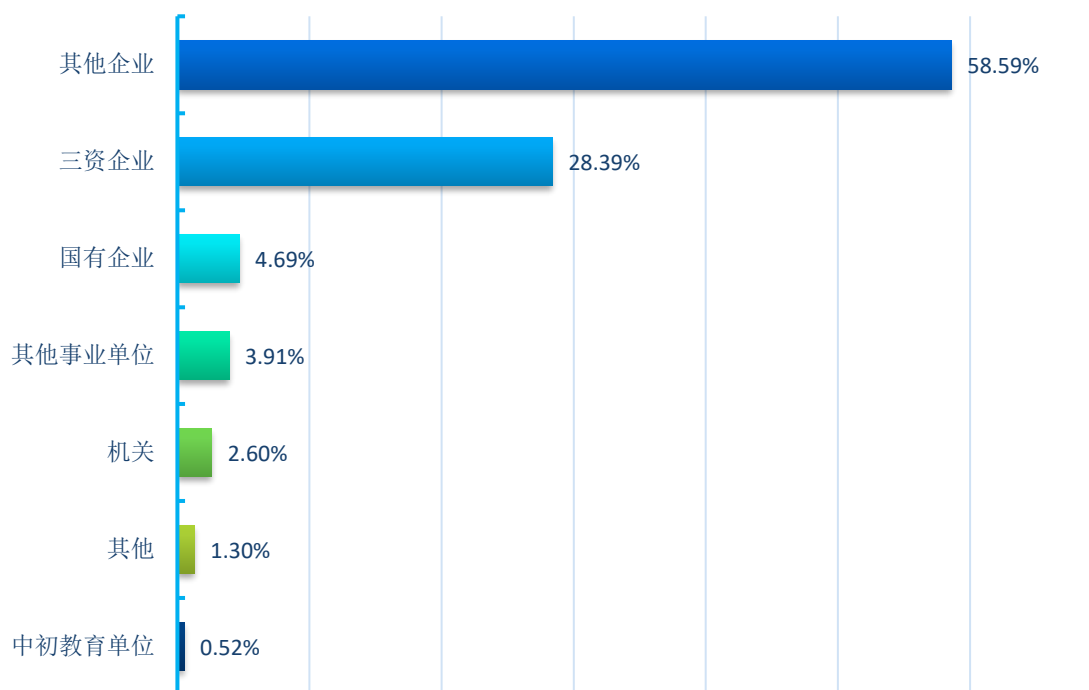


图 1- 4 2021 届毕业生就业单位分布

分院系来看，各院系主要就业单位性质分布。详见下表：

表 1- 9 2021 届毕业生就业单位分布

单位：百分比（%）

院系	主要性质分布
农牧系	其他企业(49.59)，三资企业(43.39)，其他事业单位(3.72)
经济与管理系	其他企业(73.94)，国有企业(11.27)，其他事业单位(4.23)

分专业来看，各专业主要就业单位性质分布。详见下表：

表 1- 10 2021 届毕业生就业单位分布

单位：百分比（%）

专业	主要性质分布
会计	其他企业(79.03)，其他(8.06)，三资企业(3.23)
旅游管理	其他企业(70.00)，国有企业(17.50)，其他事业单位(6.25)
生态农业技术	其他企业(49.12)，三资企业(40.35)，其他事业单位(7.02)
畜牧兽医	其他企业(49.73)，三资企业(44.32)，其他事业单位(2.70)

## （二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在农、林、牧、渔业，人数占比为 60.94%；其次为住宿和餐饮业（10.94%）。详见下表与图：

表 1- 11 2021 届毕业生就业行业分布

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	总人数	比例
农、林、牧、渔业	234	60.94
住宿和餐饮业	42	10.94
租赁和商务服务业	23	5.99
文化、体育和娱乐业	12	3.13
公共管理、社会保障和社会组织	11	2.86
信息传输、软件和信息技术服务业	9	2.34
居民服务、修理和其他服务业	9	2.34
建筑业	8	2.08
金融业	8	2.08
制造业	7	1.82
批发和零售业	7	1.82
教育	4	1.04
房地产业	4	1.04
科学研究和技术服务业	2	0.52
卫生和社会工作	2	0.52
水利、环境和公共设施管理业	1	0.26
采矿业	1	0.26
总计	384	100.00

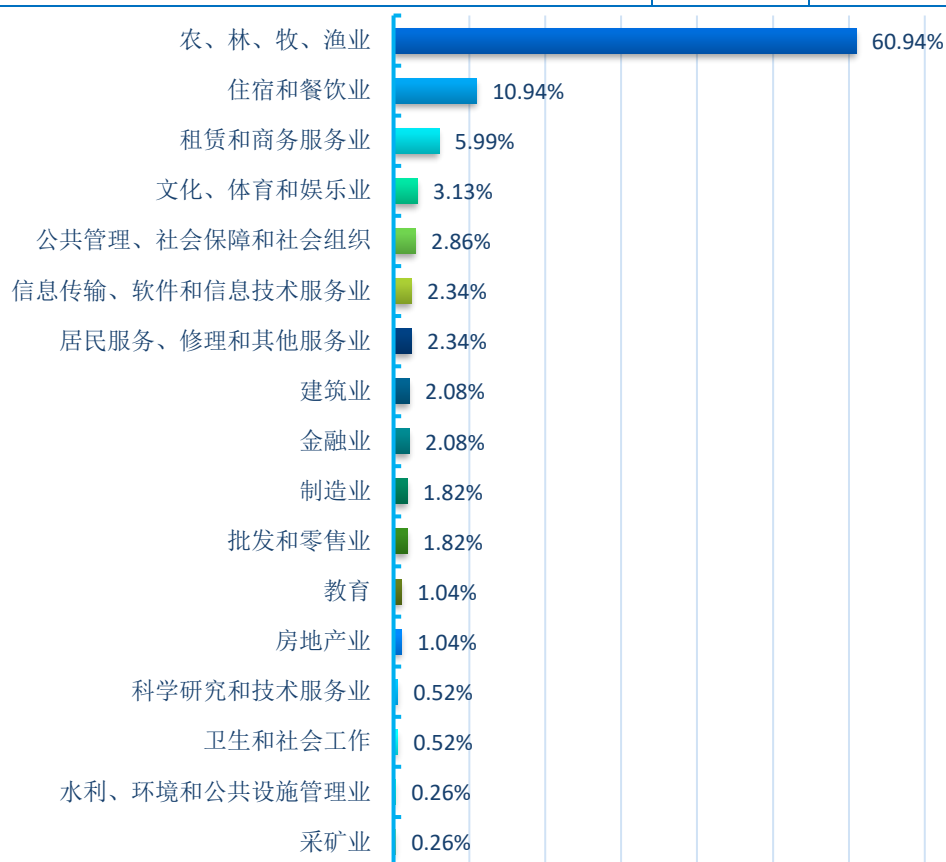


图 1- 5 2021 届毕业生就业行业分布

分院系来看，各院系主要就业单位行业分布。详见下表：

表 1- 12 2021 届毕业生分院系就业行业分布

单位：百分比（%）

院系	主要行业分布
农牧系	农、林、牧、渔业(90.50)，租赁和商务服务业(0.83)，文化、体育和娱乐业(0.83)
经济与管理系	住宿和餐饮业(28.87)，租赁和商务服务业(14.79)，农、林、牧、渔业(10.56)

分专业来看，各专业主要就业单位行业分布。详见下表：

表 1- 13 2021 届毕业生就业行业分布

单位：百分比（%）

专业	主要行业分布
会计	住宿和餐饮业(17.74)，农、林、牧、渔业(14.52)，居民服务、修理和其他服务业(11.29)
旅游管理	住宿和餐饮业(37.50)，租赁和商务服务业(21.25)，文化、体育和娱乐业(12.50)
生态农业技术	农、林、牧、渔业(87.72)，公共管理、社会保障和社会组织(3.51)，教育(1.75)
畜牧兽医	农、林、牧、渔业(91.35)，公共管理、社会保障和社会组织(1.62)，居民服务、修理和其他服务业(1.08)

### （三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为农林牧渔业技术人员，人数占比为 57.81%；其次为办事人员和有关人员(16.93%)；第三为商业和服务业人员(9.90%)。详见下表与图：

表 1- 14 2021 届毕业生工作职位类别分布

单位：人数（人），比例（%）

职位类别	人数	比例
农林牧渔业技术人员	222	57.81
办事人员和有关人员	65	16.93
商业和服务业人员	38	9.90
经济业务人员	24	6.25
其他人员	9	2.60
金融业务人员	9	2.34
其他专业技术人员	7	1.82
教学人员	3	0.78
工程技术人员	2	0.52



职位类别	人数	比例
新闻出版和文化工作人员	2	0.52
生产和运输设备操作人员	2	0.52
总计	384	100.00

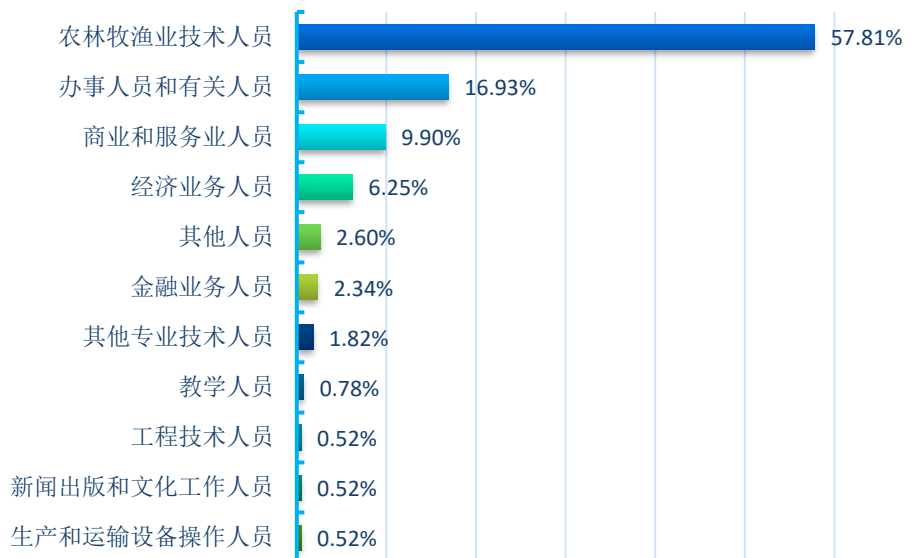


图 1- 6 2021 届毕业生就业职位类别分布

分院系来看，各院系主要就业职位分布。详见下表：

表 1- 15 2021 届毕业生分院系就业职位分布

单位：百分比（%）

院系	主要职位分布
农牧系	农林牧渔业技术人员 (87.19)，办事人员和有关人员 (5.79)，其他专业技术人员 (2.89)
经济与管理系	办事人员和有关人员 (35.92)，商业和服务业人员 (26.76)，经济业务人员 (16.90)

分专业来看，各专业主要就业职位分布。详见下表：

表 1- 16 2021 届毕业生分专业就业职位分布

单位：百分比（%）

专业	主要职位分布
会计	办事人员和有关人员 (27.42)，经济业务人员 (27.42)，商业和服务业人员 (12.90)
旅游管理	办事人员和有关人员 (42.50)，商业和服务业人员 (37.50)，经济业务人员 (8.75)
生态农业技术	农林牧渔业技术人员 (80.70)，办事人员和有关人员 (10.53)，其他专业技术人员 (3.51)
畜牧兽医	农林牧渔业技术人员 (89.19)，办事人员和有关人员 (4.32)，其他专业技术人员 (2.70)

## （四）就业单位地域分布

### 1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以四川省为主，在四川省就业的比例为 64.32%。省外就业比例位居前列的是江西省、江苏省、重庆市。详见下表与图：

表 1- 17 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
四川省	247	64.32
江西省	99	25.78
江苏省	21	5.47
重庆市	11	2.86
浙江省	4	1.04
福建省	1	0.26
陕西省	1	0.26
总计	384	100.00

分院系来看，各院系主要就业省份分布。详见下表：

表 1- 18 2021 届毕业生就业省份分布

单位：百分比（%）

院系	主要省份分布
农牧系	四川(49.59)，江西(40.91)，江苏(8.68)
经济与管理系	四川(89.44)，重庆(7.04)，浙江(2.82)

分专业来看，各专业就业省份分布。详见下表：

表 1- 19 2021 届毕业生各专业就业省份分布

单位：百分比（%）

专业	主要省份分布
会计	四川(95.16)，浙江(3.23)，福建(1.61)
旅游管理	四川(85.00)，重庆(12.50)，浙江(2.50)
生态农业技术	四川(50.88)，江西(47.37)，陕西(1.75)
畜牧兽医	四川(49.19)，江西(38.92)，江苏(11.35)

### 2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是成都市，占比达到 36.03%。详见下表与图：

表 1- 20 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

四川省内分布	人数	比例
成都市	89	36.03
阿坝藏族羌族自治州	70	28.34
绵阳市	38	15.38
甘孜藏族自治州	35	14.17
凉山彝族自治州	4	1.62
广安市	4	1.62
泸州市	3	1.21
宜宾市	2	0.81
巴中市	1	0.40
攀枝花市	1	0.40
总计	247	100.00

四川省内就业地分布图

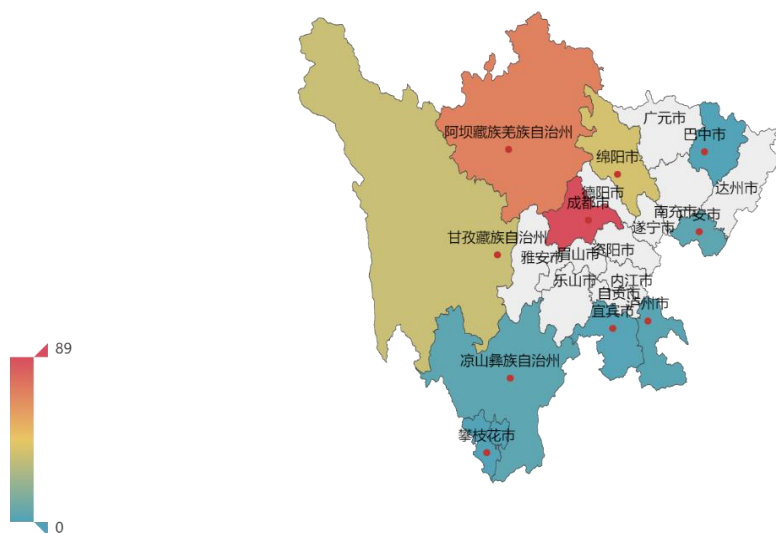


图 1- 7 2021 届毕业生省内就业地域分布

### 3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区<sup>1</sup>集中在西南地区，占比为 67.19%；其次是华东地区，占比为 32.55%；第三是西北地区，占比为 0.26%。详见下表与图：

<sup>1</sup>东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

表 1- 21 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
西南地区	258	67.19
华东地区	125	32.55
西北地区	1	0.26
总计	384	100.00

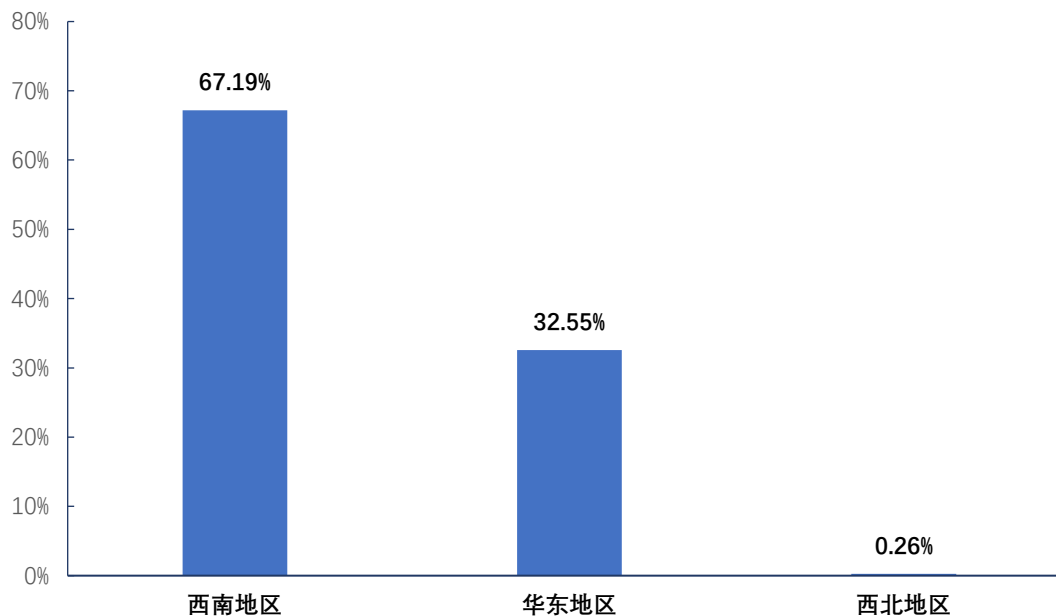


图 1- 8 2021 届毕业生就业地区分布

### （五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 99.48%；其次为西部地区，占比为 67.45%。毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 4.43%。详见下图：

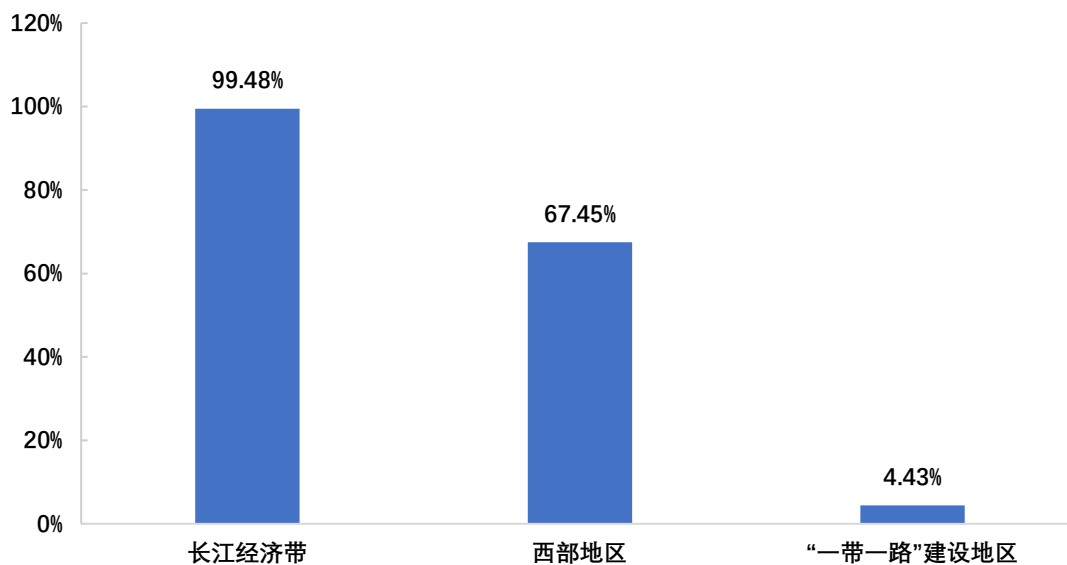


图 1- 9 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

### 1. 长江经济带<sup>2</sup>就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 99.48%。详见下图与表：

#### 长江经济带就业分布

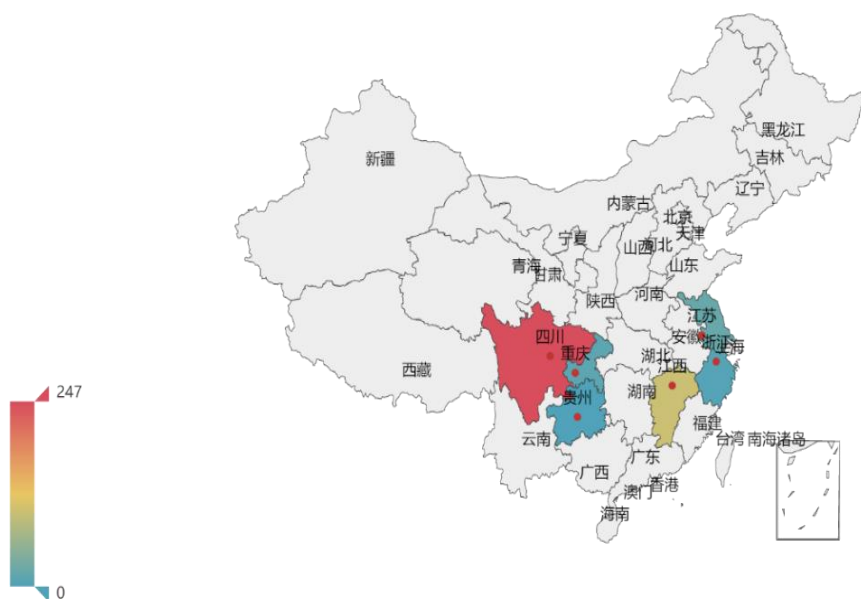


图 1- 10 2021 届毕业生长江经济带就业情况

<sup>2</sup> “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

表 1- 22 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
四川	247	64.32
江西	99	25.78
江苏	21	5.47
重庆	11	2.86
浙江	4	1.04
总计	382	99.48

## 2. 西部地区<sup>3</sup>就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 67.45%。详见下表：

表 1- 23 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
四川	247	64.32
重庆	11	2.86
陕西	1	0.26
总计	259	67.45

## 3. “一带一路”建设地区<sup>4</sup>就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 4.43%。详见下表：

表 1- 24 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
重庆	11	2.86
浙江	4	1.04
陕西	1	0.26
福建	1	0.26
总计	17	4.43

<sup>3</sup> 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

<sup>4</sup> 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

## 四、升学分布

### （一）升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 91 人，升学率为 17.20%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 10.89 个百分点。详见下表：

表 1- 25 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	19	187	10.16
女	72	342	21.05
总体	91	529	17.20

### （二）各院系升学情况

2021 届毕业生各院系升学人数中，经济与管理系升学人数为 46 人，升学率为 21.90%；农牧系升学人数为 45 人，升学率为 14.11%。详见下表：

表 1- 26 2021 届各院系毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率
经济与管理系	46	210	21.90
农牧系	45	319	14.11
总体	91	529	17.20

### （三）各专业升学情况

2021 届毕业生升学率排名前三的专业为旅游管理（22.22%）、会计（21.51%）、畜牧兽医（14.11%）。详见下表：

表 1- 27 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
旅游管理	26	117	22.22
会计	20	93	21.51
畜牧兽医	35	248	14.11
生态农业技术	10	71	14.08
总体	91	529	17.20

#### （四）升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为阿坝师范学院（46 人）、乐山师范学院（35 人）、吉利学院（5 人）、四川工业科技学院（3 人）。详见下表：

表 1- 28 2021 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

院校	升学人数
阿坝师范学院	46
乐山师范学院	35
吉利学院	5
四川工业科技学院	3
攀枝花学院	2
总计	91

#### （五）升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生升学的首要原因是“提升学历”（74.47%），其次是“增加择业资本，站在更高的求职起点”（17.02%），第三是“提升综合能力”（6.38%）。详见下图：

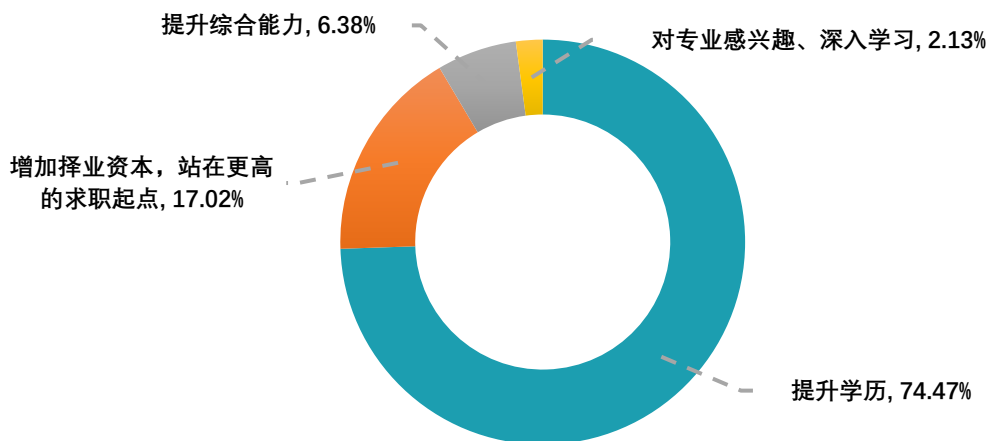


图 1- 11 2021 届毕业生国内升学的原因



## （六）升学前后专业一致性<sup>5</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生升学前后专业一致性为 91.21%，其中表示“一致”的占比为 44.68%，“相近/相关”的占比为 46.53%。详见下图：

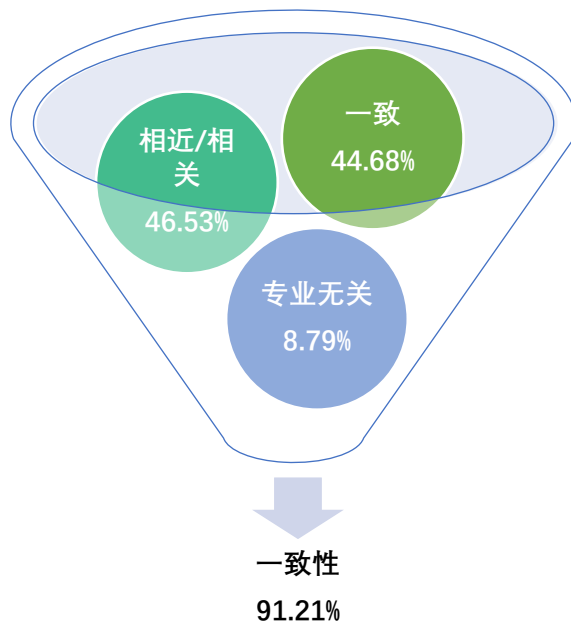


图 1- 12 2021 届毕业生升学前后专业一致性

## 五、未就业分布

### （一）未就业基本情况

2021 届未就业毕业生共 54 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 27 人，女性毕业生未就业人数为 27 人。详见下表：

表 1- 29 2021 届未就业毕业生基本情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
女	27	50.00
男	27	50.00
总计	54	100.00

2021 届未就业毕业生共 54 人。分院系看，农牧系未就业人数有 32 人；经济与管理系未就业人数有 22 人。分专业看，畜牧兽医专业未就业人数较多，有

<sup>5</sup>升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

28 人。详见下表：

表 1- 30 2021 届各院系/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

院系	专业	人数
农牧系	畜牧兽医	28
	生态农业技术	4
	小计	32
经济与管理系	会计	11
	旅游管理	11
	小计	22
总计		54

表 1- 31 2021 届各专业毕业生未就业基本情况

人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
畜牧兽医	28	51.85
会计	11	20.37
旅游管理	11	20.37
生态农业技术	4	7.41
总计	54	100.00

## （二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是“在准备公务员、事业单位等各类招考”，占比为 70.15%；其次是“正在择业尚未落实就业单位”，占比为 17.91%。详见下图：

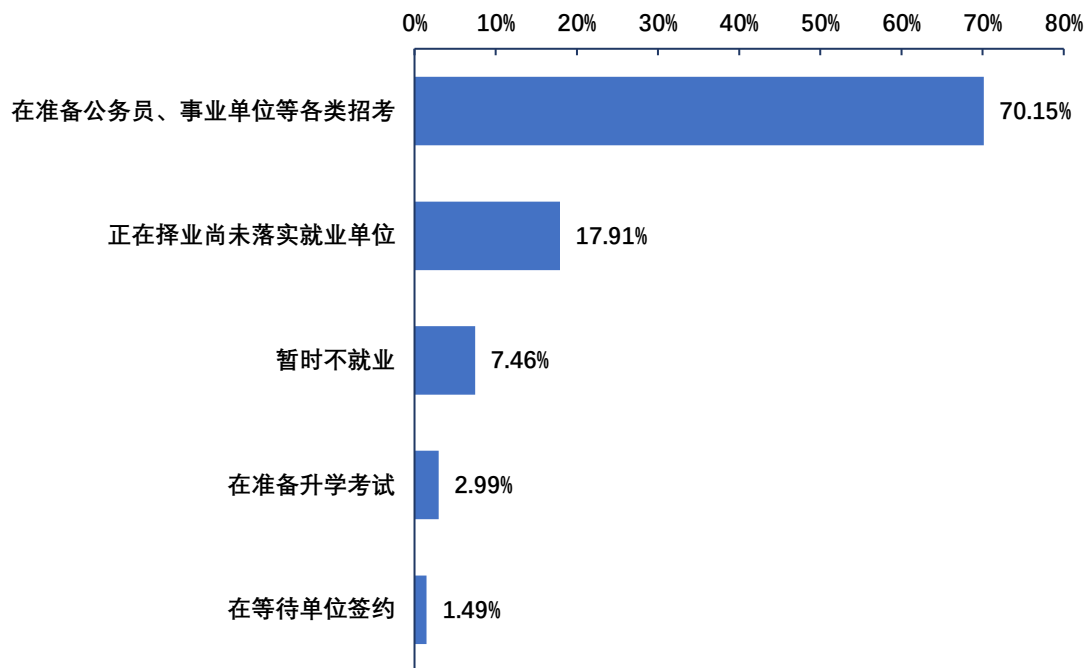


图 1- 13 2021 届毕业生未就业原因

### (三) 求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数较多，占比 61.54%；其次为 0 家，占比 23.08%。说明部分未就业毕业生求职积极性有待提高。详见下图：

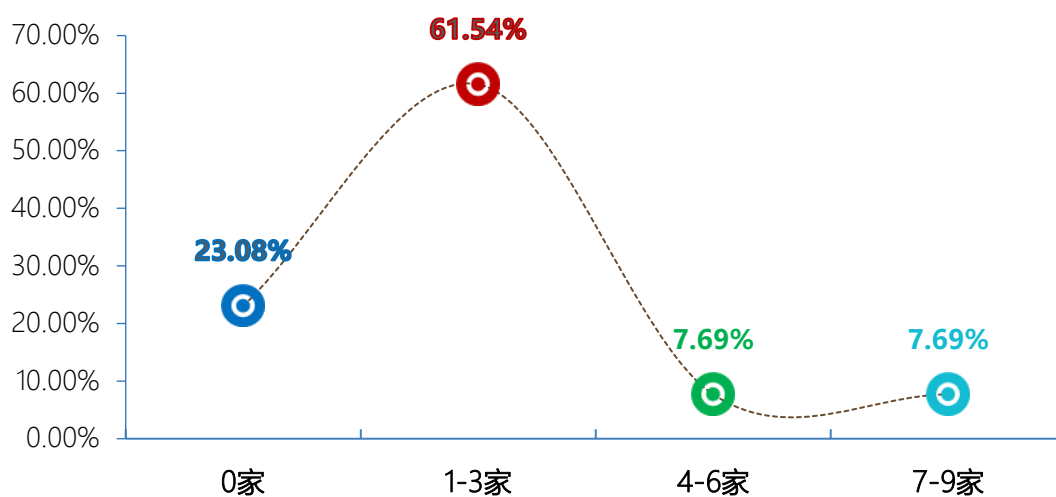


图 1- 14 2021 届未就业毕业生面试单位数

#### （四）求职困难

调研数据显示,未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“社会关系缺乏”(21.62%)、“获取招聘信息的渠道太少”(18.92%)、“专业对口岗位少”(18.92%)。详见下图:

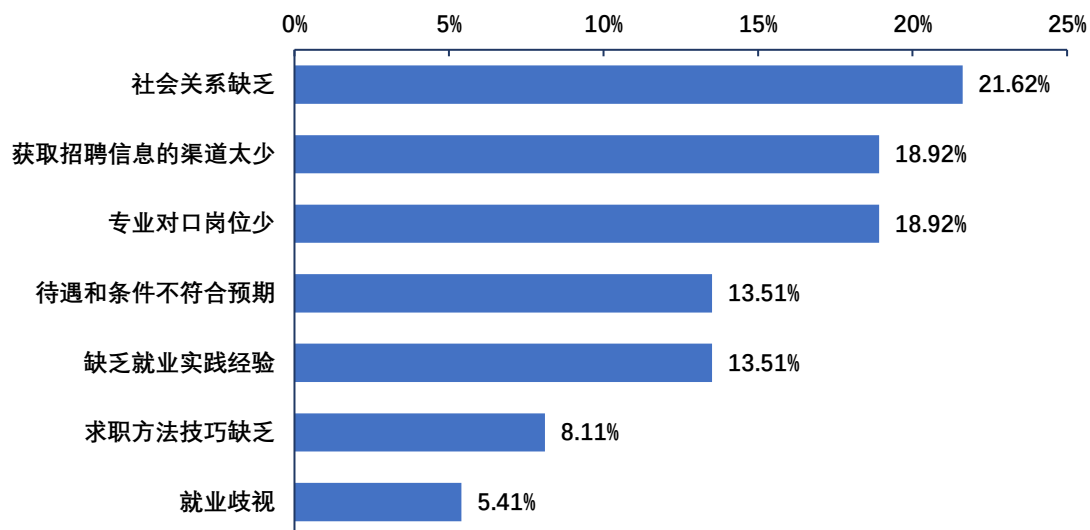


图 1- 15 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

## 第二章 毕业生就业质量调研分析

### 一、疫情条件下就业过程分析

#### （一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态“一般”的比例为 37.67%，“比较焦虑”的比例为 33.95%，“乐观”的比例为 20.47%，“悲观”的比例为 7.91%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但依然有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。学校应根据毕业生具体情况，提供有针对性的毕业生心理疏导及求职培训，帮助毕业生树立求职信心。详见下图：

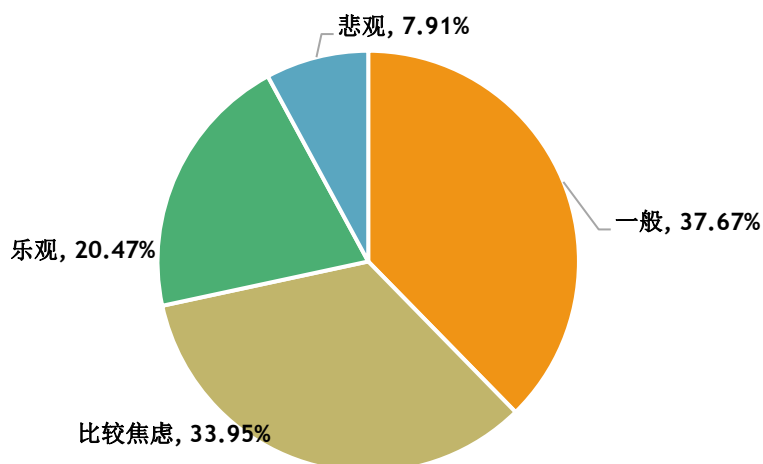


图 2- 1 2021 届毕业生目前就业心态

#### （二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“校园招聘会”（20.00%）、“各类招聘网站”（17.89%）和“家庭亲友推荐”（16.84%）。详见下图：

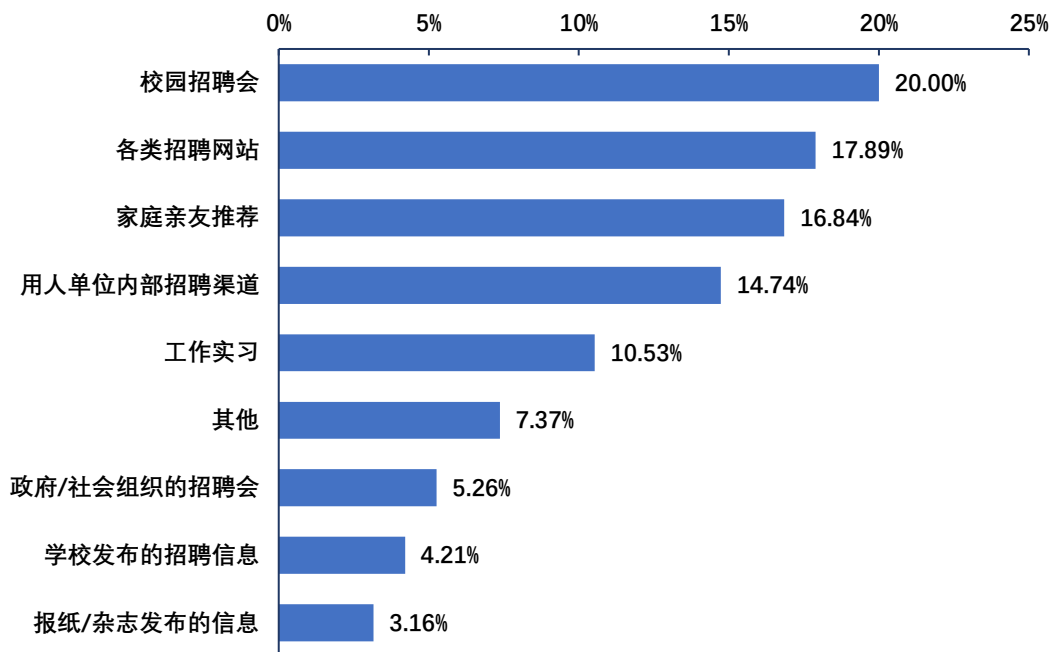


图 2- 2 2021 届毕业生求职成功途径

### (三) 求职效益转化

#### 1. 就业机会

调研数据显示，毕业生人均收到 offer 数为 3.02 份。毕业生收到 offer 数量集中在 2 个，占比达到了 28.89%。详见下图：

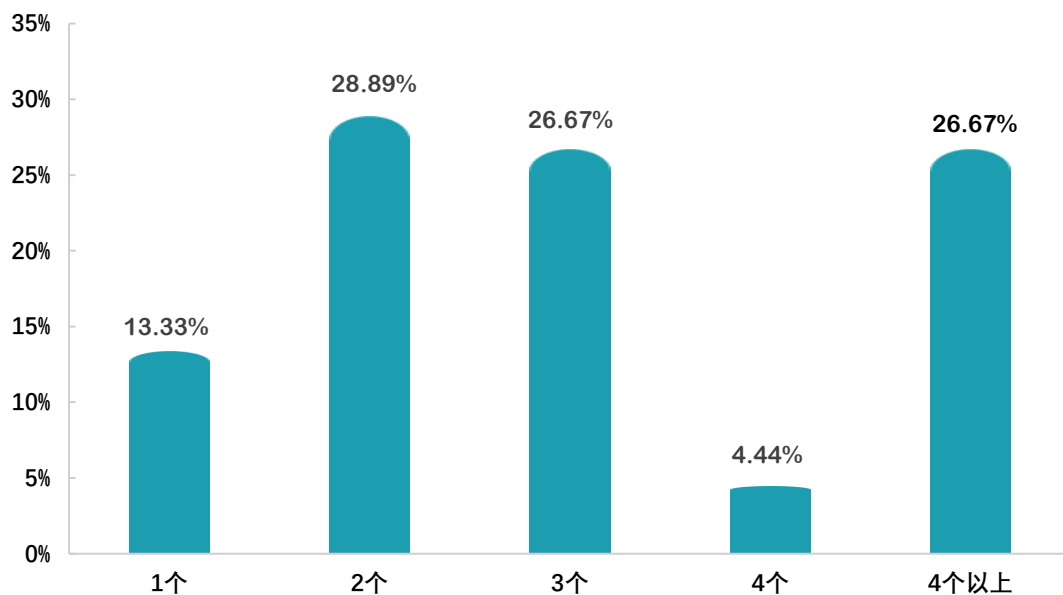


图 2- 3 2021 届毕业生就业机会

## 2. 就业时间

调研数据显示，毕业生人均就业时间为 2.38 个月。95.56%的毕业生就业时间在 6 个月以内，其中 57.78%的毕业生就业时间在 1 个月以内，其中就业时间在 1-3 个月的占比 17.78%，4-6 个月的占比 20.00%。详见下图：

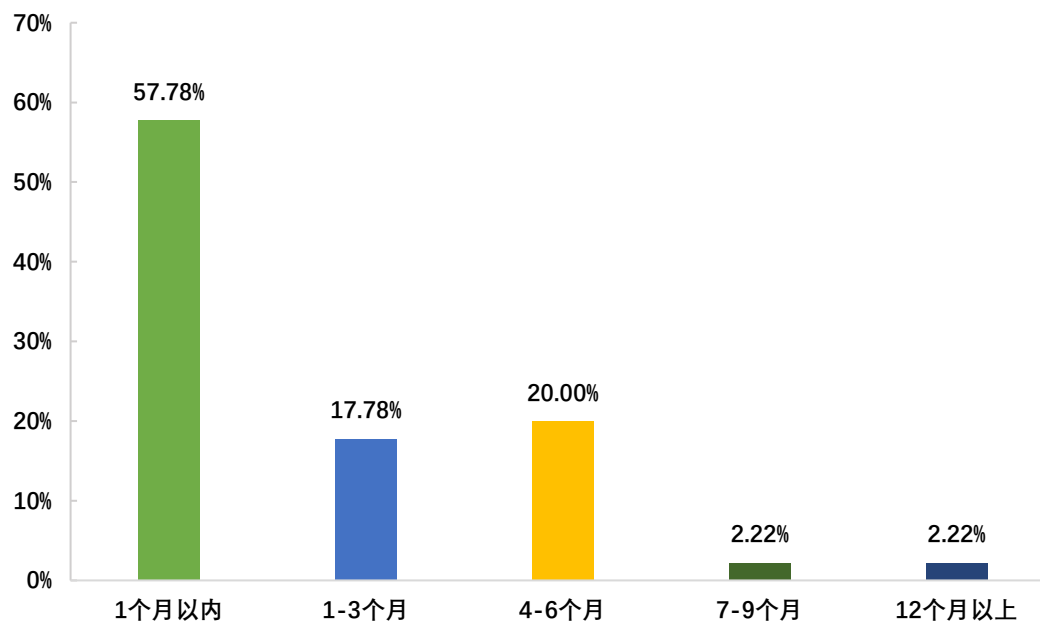


图 2- 4 2021 届毕业生就业时间

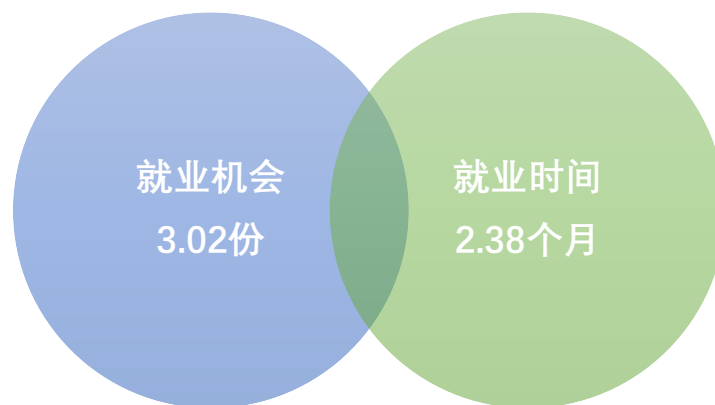


图 2- 5 2021 届毕业生求职效益转化

### （四）求职影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生认为影响求职的主要因素有：“学历”（27.13%）、“实践/工作经验”（20.16%）、“持有相关资格证书”（15.50%）和“专业背景”（10.85%）。详见下图：

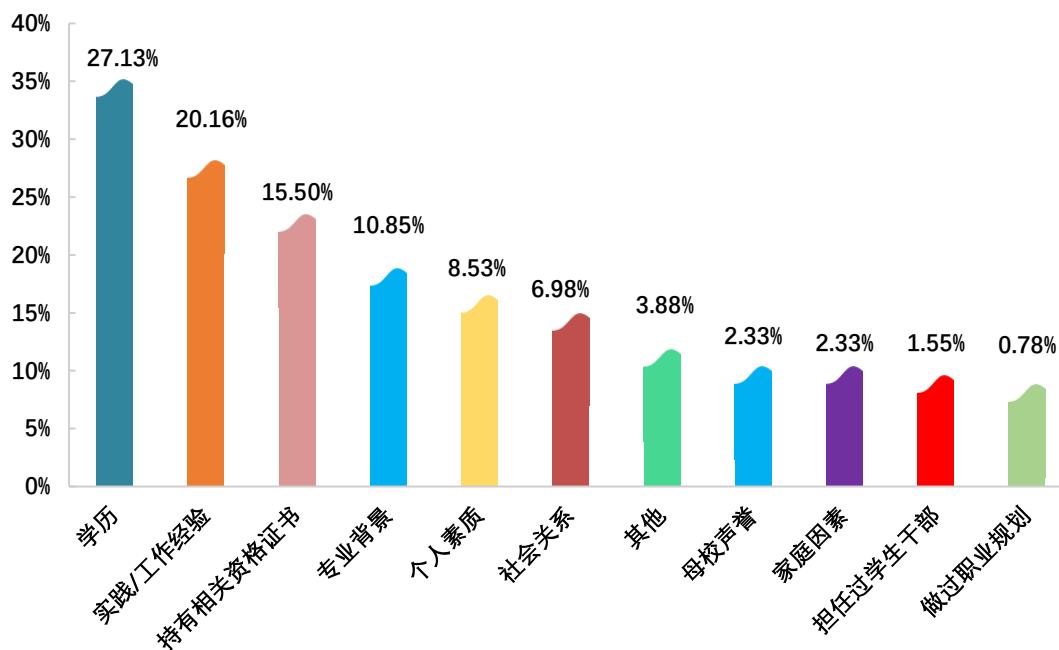


图 2- 6 2021 届毕业生就业影响因素

## 二、就业质量分析

### （一）就业现状满意度<sup>6</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 86.67%。其中“非常满意”的占比为 6.67%，“满意”的占比为 35.56%，“比较满意”的占比为 44.44%。详见下图：

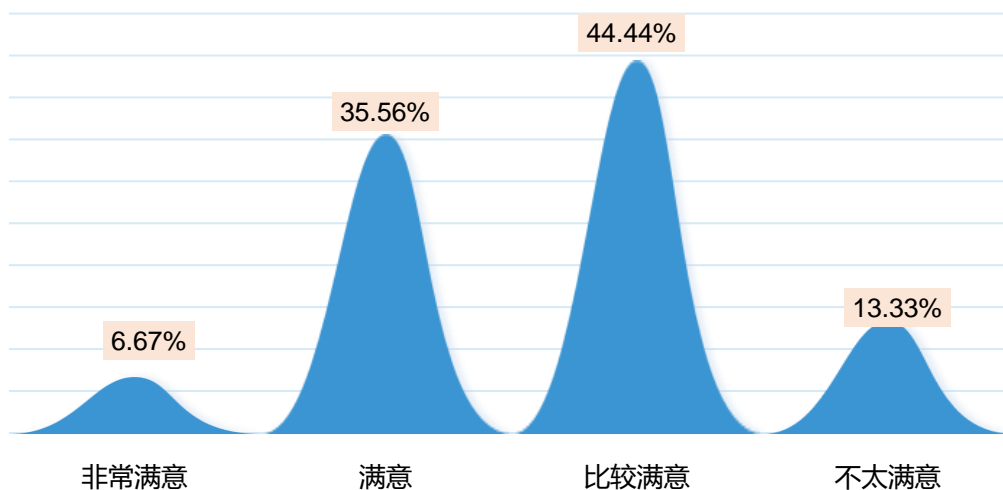


图 2- 7 2021 届毕业生就业现状满意度

<sup>6</sup> 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



## （二）工作与专业相关度<sup>7</sup>

### 1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 75.86%，其中“非常相关”占比 27.59%，“相关”占比 31.03%，“比较相关”占比 17.24%。详见下图：

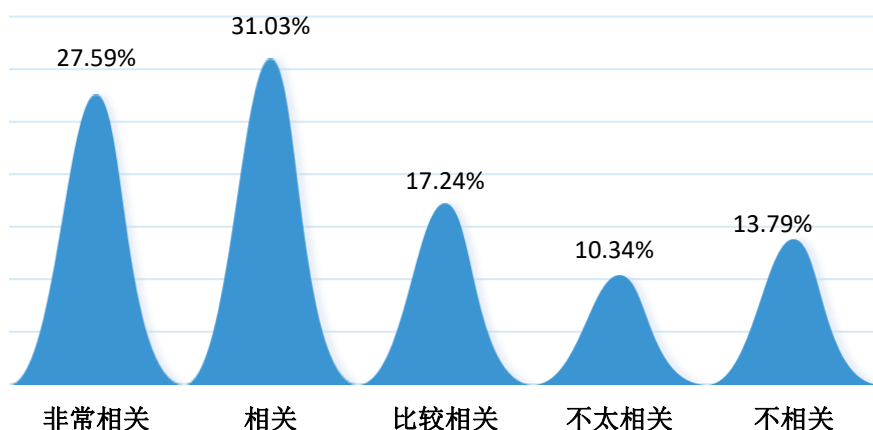


图 2- 8 2021 届毕业生工作与专业相关度

### 2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 28.57%。详见下图：

<sup>7</sup> 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

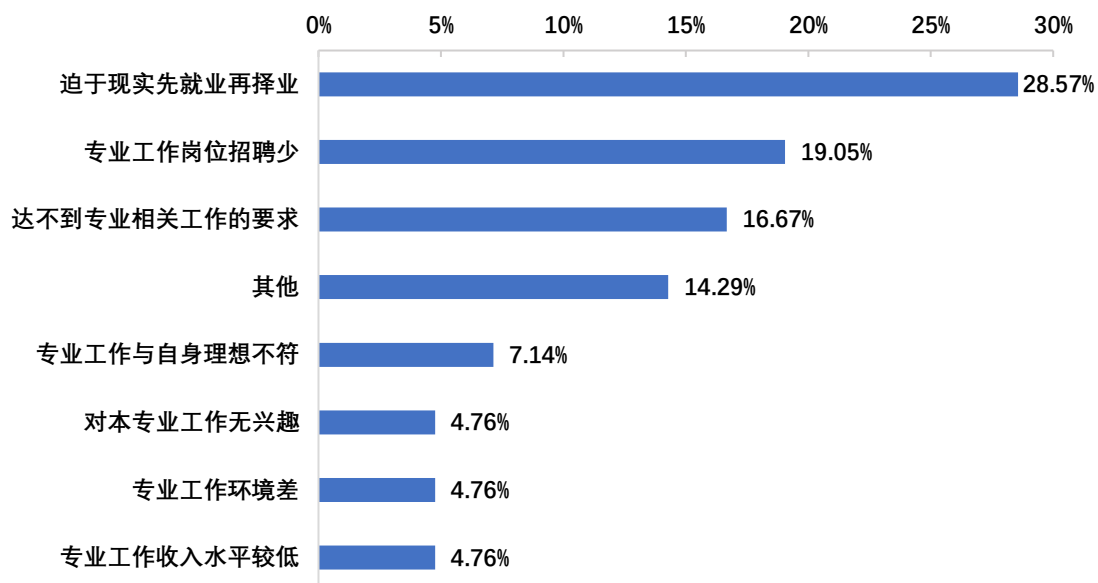


图 2- 9 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

### （三）职业期待吻合度<sup>8</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 66.67%。其中“非常吻合”占比 2.22%，“吻合”占比 17.78%，“比较吻合”占比 46.67%。详见下图：

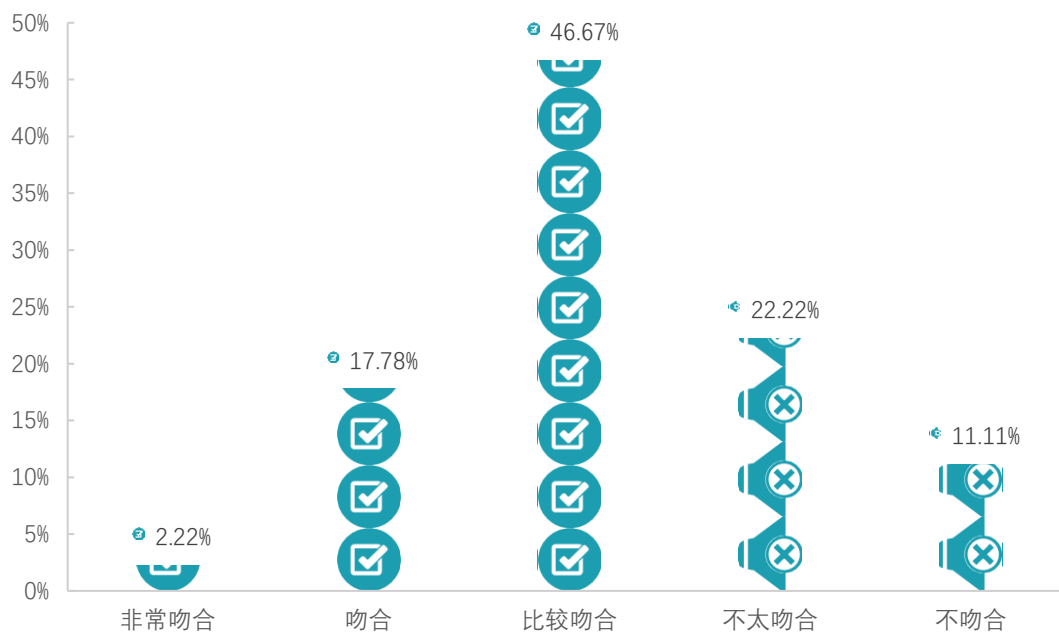


图 2- 10 2021 届毕业生职业期待吻合度

<sup>8</sup>职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）社会保障情况<sup>9</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生中，93.33%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 48.89%，提供“四险一金”的占比为 28.89%，“仅四险”的占比为 15.56%。另外，有 6.67%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。详见下图：

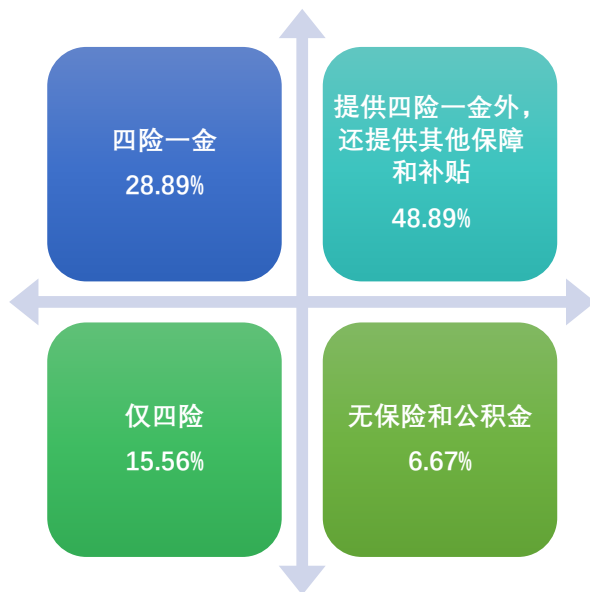


图 2- 11 2021 届毕业生福利保障情况

#### （五）工作稳定性<sup>10</sup>

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作稳定性为 82.22%。详见下图：

<sup>9</sup> 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

<sup>10</sup> 工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

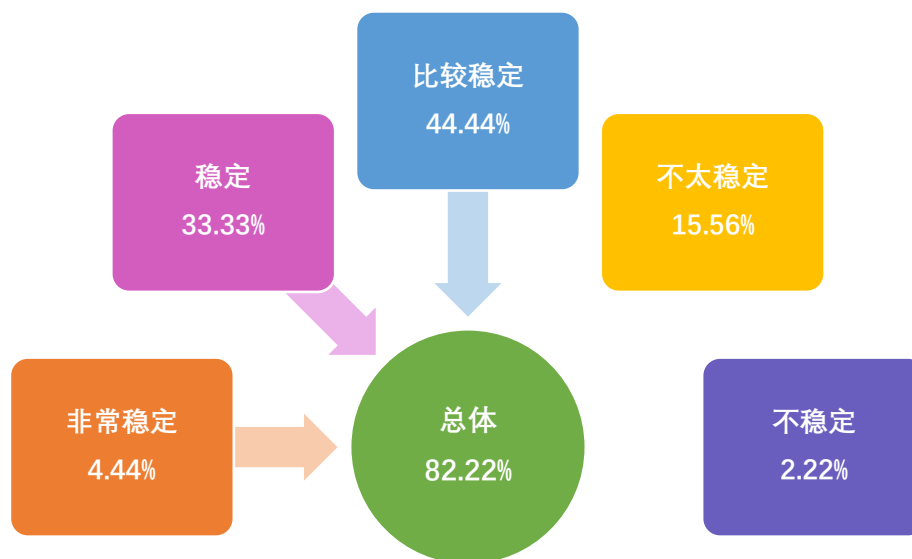


图 2- 12 2021 届毕业生工作稳定性

### (六) 转岗率

调研数据显示，2021 届毕业生总体转岗率为 17.78%。详见下图：

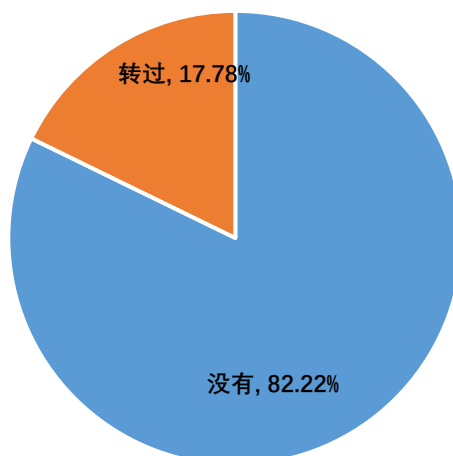


图 2- 13 2021 届毕业生转岗率

## 三、基层就业情况分析

省委、省教育厅、省人社厅等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生从事基础教育、农村产业发展、医疗卫生、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉

及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示,2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 26.67%。详见下图:

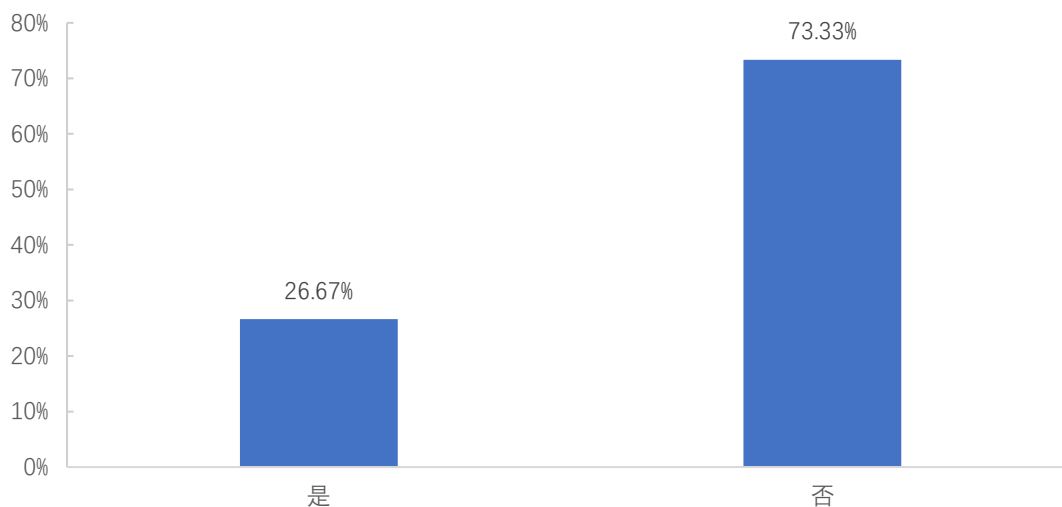


图 2- 14 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型,可以看出,2021 届毕业生基层就业类型有“面向脱贫攻坚一线计划”(16.67%)和“农技特岗”(8.33%)。详见下图:

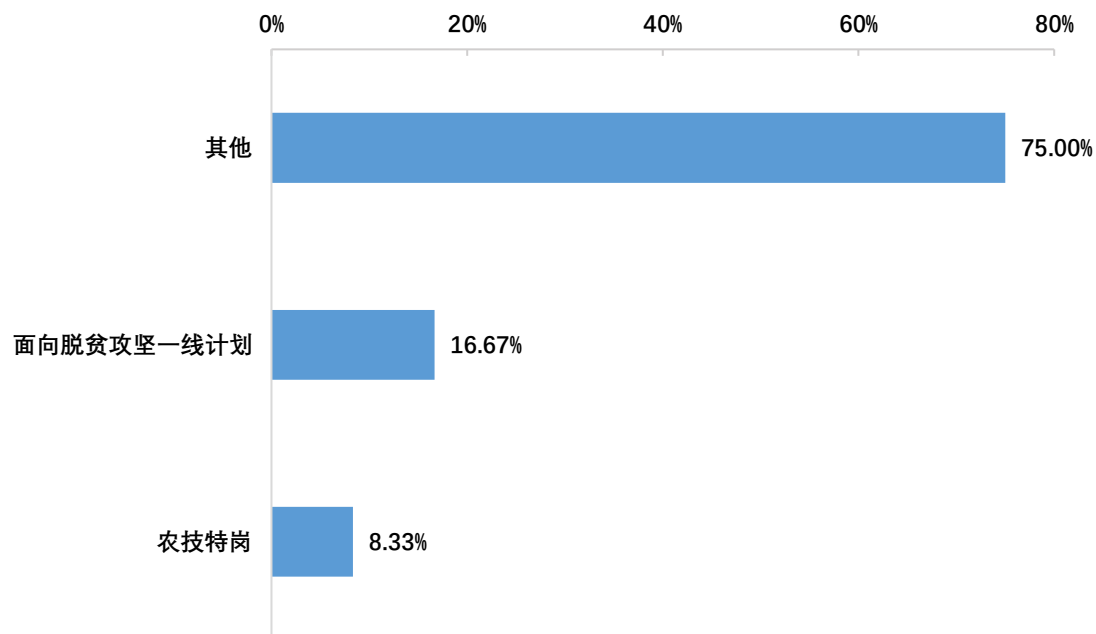


图 2- 15 2021 届毕业生基层就业类型

## 四、国家战略性新兴产业就业分布<sup>11</sup>

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

2021 届高校毕业生总规模 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 33.33%。其中在“相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等，基本是为前面制造业提供各种便利的产业）”就业的人数最多，占比为 13.33%；其次为“新一代信息技术产业”，占比为 8.89%；第三为“生物产业”，占比为 4.44%。详见下图：

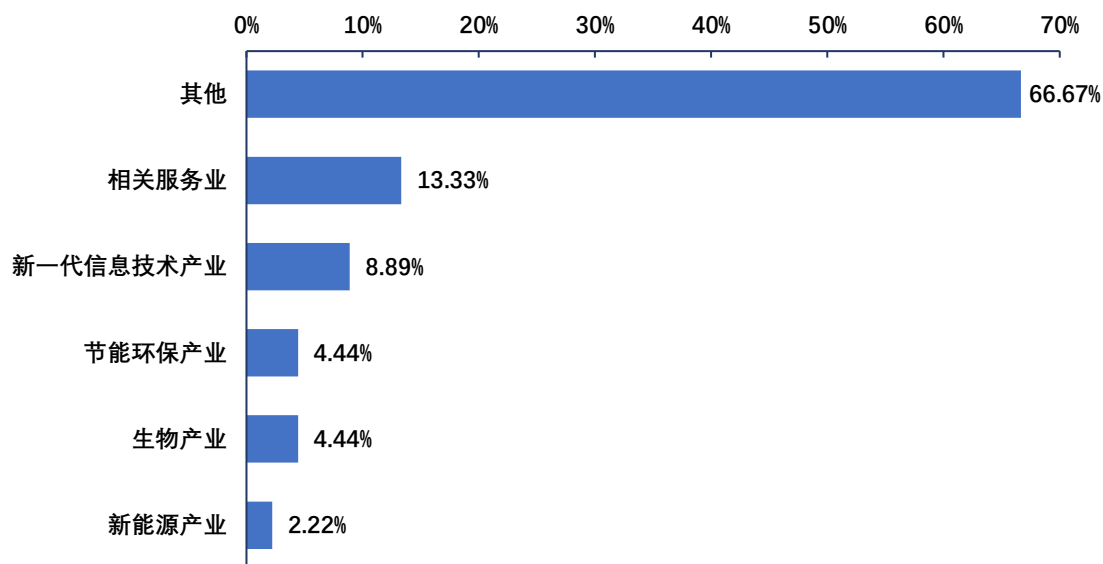


图 2- 16 2021 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

<sup>11</sup> 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

## 第三章 就业工作举措

### 一、加强组织领导，统一认识

一是继续强化一把手工程，充分发挥就业创业工作领导小组的作用，真正落实好学校主要领导负总责，书记、院长亲自抓，辅导员天天抓，中层干部包专业、系部包班级，全校积极参与的工作机制，确保毕业生就业创业工作“机构、经费、人员、场地”四到位。

二是进一步增强做好高校毕业生就业创业工作的责任感和紧迫感，整合校内资源，形成促进就业合力。

三是密切关注就业形势变化，加强形势研判和舆情监督，及时发现和处理毕业生就业过程中可能出现的不稳定因素和问题。

### 二、规范就业服务，维护毕业生合法权益

一是强化对就业创业工作人员的业务培训，帮助其正确解读政策文件和学校规定，严格按照教育部“四不准”要求切实做好就业创业工作。

二是严格审查各类到校招聘企业的信息，加强各类招聘活动的监管，坚决反对任何形式的就业歧视。

三是重视毕业生权益保护，加强法治教育，提高维权意识，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、试用期白用、非法传销等状况，保护自身权益。

### 三、强化就业指导，提升毕业生就业能力

一是加强就业队伍建设。加快就业专职工作人员的配备，强化业务培训，提高学校就业创业工作的专业化水平；鼓励就业创业工作人员和相关老师参加各级各类就业创业职业资格培训，不断提高我校就业指导工作的实践和理论水平；培养就业创业工作学生助理，协助完成就业创业工作。

二是开设就业指导专题讲座。精心组织学生参加毕业生就业指导系列专题讲座，积极引导广大专业教师关心学生的学业规划、职业发展，加强就业指导的理论研究，并把就业的理念与内容渗透到专业课程教学中。

三是开展就业指导个性咨询。为同学们个性化的就业指导问题提供针对性的

解决方案，从而帮助毕业生正确定位，主动就业，理性择业，避免“懒就业”。

四是加大就业政策宣传力度。使毕业生全面掌握、了解国家有关高校毕业生就业创业工作的方针、政策。围绕国家发展战略，引导毕业生把职业选择与社会需求、国家发展结合起来，鼓励毕业生到祖国需要的地方去，到基层去，到家乡去，到基层一线建功立业。认真做好“大学生应征入伍”、“志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划等中央基层就业项目的宣传、组织报名和后续跟进工作。

#### 四、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业

一是精准摸排毕业生就业状况。需要不间断不断核实与更新毕业生就业信息。按照教育部一周一更新，教育厅一天一上报的要求，请辅导员、教研室建立毕业生就业状态动态监测了解机制，做到准确掌握毕业生的就业信息并及时上报更新，做到“就业去向落实一人，数据信息上报一人”。

二是全面动员搜集优质就业信息。充分发挥学院在毕业生就业市场中的主渠道作用和基础性作用，通过走出去、请进来等方式，深入挖掘岗位，全力组织好学院大型双选会和专场招聘会，确保招聘活动场次、岗位数量进一步增加，信息质量进一步提高。

三是实施招聘信息在线精准推送。督促每一位毕业生即时关注“阿坝职业学院招生就业”微信公众号和加入 18 级校友 QQ 群，将求职渠道从线下为主转换为线上为主，通过微信公众号和 QQ 群及时发布精选“就业信息”，提升网络就业信息发布的时效性与精准化。

四是健全沟通联系网络。密切学院与用人单位、毕业生之间的联系，提高用人单位、毕业生的满意度。一是要积极组织用人单位线上宣讲会 and 专场招聘会，拓宽就业渠道；二是广泛组织毕业生通过多种形式了解用人单位，激发毕业生应聘的积极性，提升毕业生对用人单位的满意度。

五是组织线上校园招聘活动。充分利用“互联网+就业”新模式，加大对就业网、微信公众号等媒介使用力度，推送就业政策、岗位信息等，引导广大毕业生积极主动就业。动员毕业生关注由人社部门、省就业指导中心、地方人才服务机构以及相关行业主管部门发布的各类网络招聘会信息。积极帮助毕业生了解空中宣讲、在线笔试、线上测评等；引导学生利用好微信、QQ 等即时通讯工具开展



视频面试，做好线上求职，提升毕业生竞争力。

六是推动双创升级，着力促进毕业生自主创业。加强创业课程、政策研究，进一步推动“以赛促教、以赛促学、以赛促创”工作；提升创新创业服务保障能力，加强创新创业实践平台建设，落实完善创新创业优惠政策。

## 五、开拓就业场，打造优质就业基地

紧紧抓住融入成渝经济发展一体化良好的战略机遇期，进一步加强主动外出联系人才交流机构、校企（事）单位等各种渠道开拓就业市场。以教研室为主体，建立校、室两级用人单位信息库、优质企业数据库，力争有毕业生能在优质企业就业。

## 六、开展跟踪调查，以就业促进专业建设

开展毕业生跟踪调查及就业质量评价工作，及时了解和掌握毕业生就业的实际情况，对毕业生毕业后的就业竞争力和就业质量等进行测评，对毕业生在校期间的专业培养特色定位及竞争优势、学院所设置的核心课程有效性进行分析，收集企业对毕业生的质量评价和校友对学院教育教学工作的意见、建议，发挥好就业创业工作对学校人才培养的市场信号作用，促进相关部门根据用人单位需求调整专业方向，优化专业结构、课程体系和培养过程。

## 七、开展精准就业帮扶，力促困难毕业生充分就业

一是对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，建立台账，通过发放求职补贴、开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。

二是对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生和零就业家庭毕业生，指定专人负责，实施一生一策专项帮扶，千方百计帮助他们实现就业。

三是对暂不就业和待就业的学生进行梳理摸底，及时掌握未就业同学的思想动态、未就业原因，对一些共性问题、难点问题有针对性召开专题会议研讨寻找解决问题的办法，做到就业决策有据可依。

## 第四章 毕业生对母校的评价

### 一、对母校的评价

#### （一）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度<sup>12</sup>为 92.56%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。详见下图：

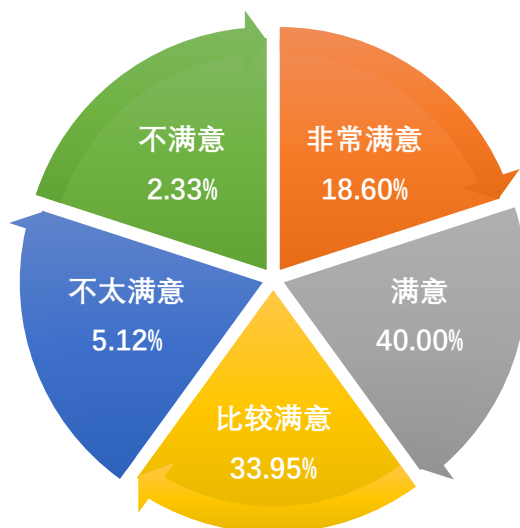


图 4- 1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

#### （二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度<sup>13</sup>为 86.98%，满意度较高。详见下图：

<sup>12</sup> 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

<sup>13</sup> 课程设置满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

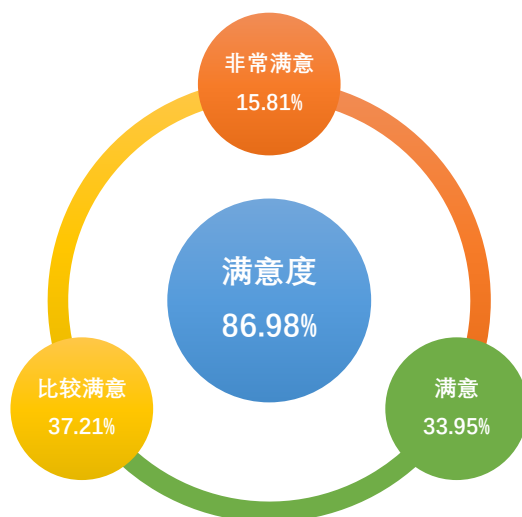


图 4- 2 2021 届毕业生对母校课程设置满意度

### （三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度<sup>14</sup>为 70.23%。详见下图：

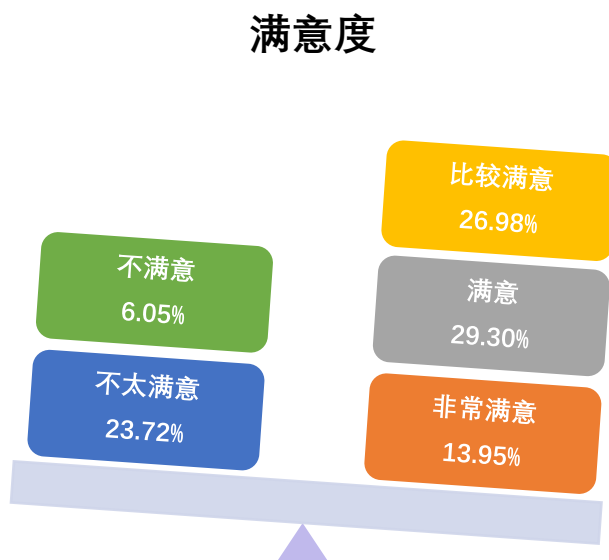


图 4- 3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

<sup>14</sup>实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

#### （四）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度均在 80.00%以上。对母校就业服务工作满意度<sup>15</sup>最高的三个方面为“校园招聘活动安排”“就业信息提供与发布”“就业手续办理”，满意度分别为 85.58%、83.72%、80.93%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图与表：

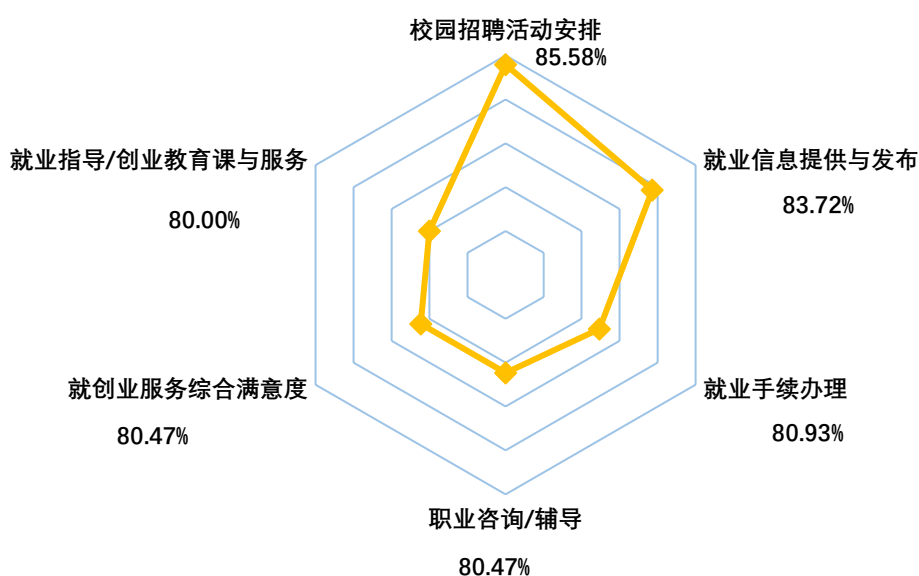


图 4- 4 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

表 4- 1 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业服务	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
就业指导/创业教育课与服务	13.95	28.37	37.67	13.95	6.05	80.00
职业咨询/辅导	13.49	25.12	41.86	13.02	6.51	80.47
就业手续办理	13.02	25.12	42.79	13.95	5.12	80.93
校园招聘活动安排	13.49	29.77	42.33	10.23	4.19	85.58
就业信息提供与发布	13.95	27.91	41.86	10.70	5.58	83.72
就业创业服务综合满意度	13.49	26.51	40.47	13.95	5.58	80.47

<sup>15</sup>就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 二、对母校的建议

### （一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是“理论与实践教学配比”（26.04%），其次是“专业课内容及安排”（20.07%），第三是“教学方法和手段”（18.63%）。详见下图：

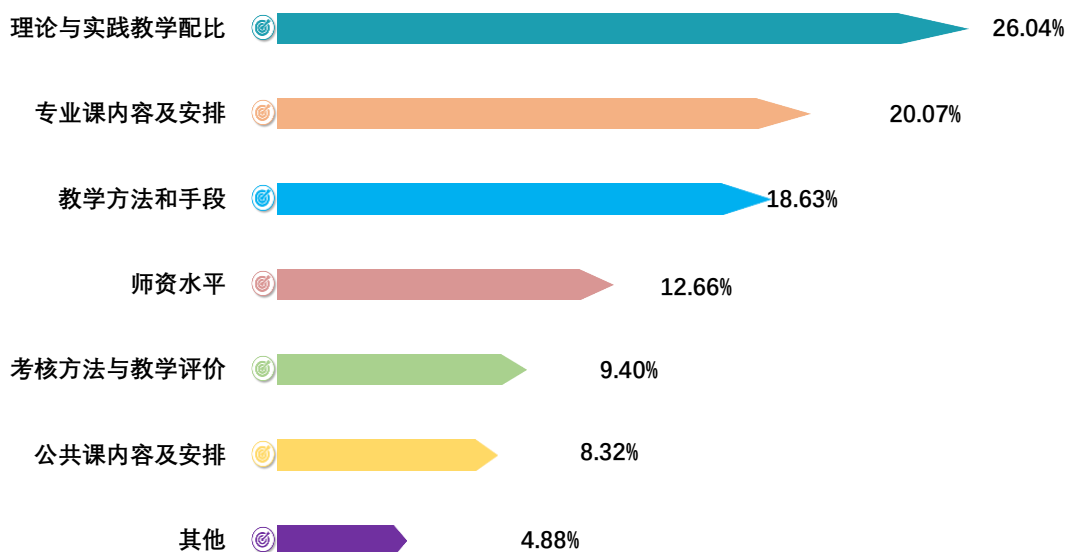


图 4- 5 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

### （二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（23.24%），其次为“就业政策、形势分析”（20.14%），第三为“求职面试技巧培训”（18.76%）。详见下图：

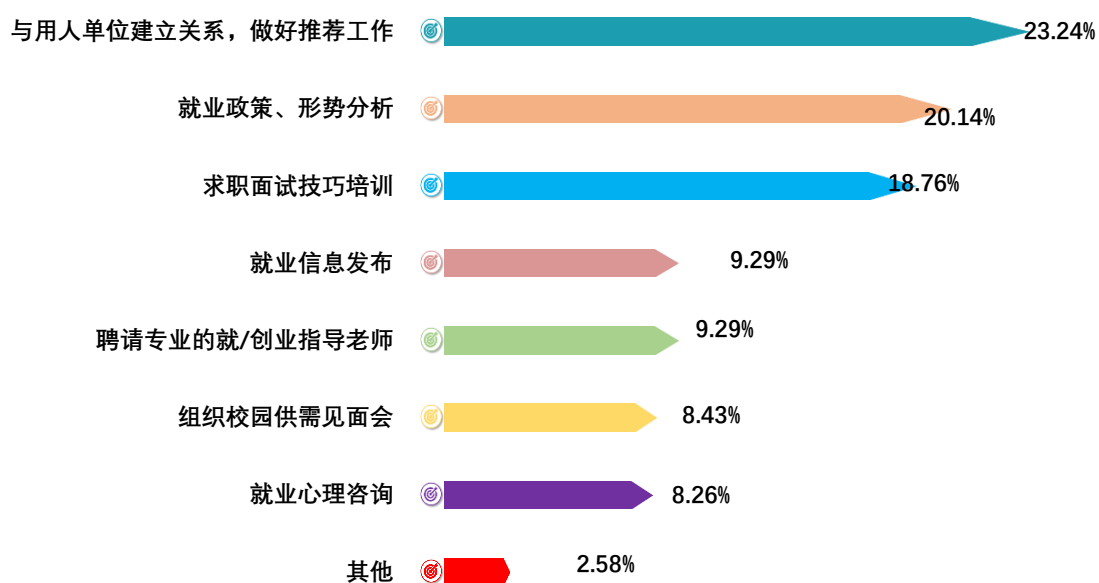


图 4- 6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

### 三、对母校的综合满意度<sup>16</sup>

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 88.37%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。详见下图:

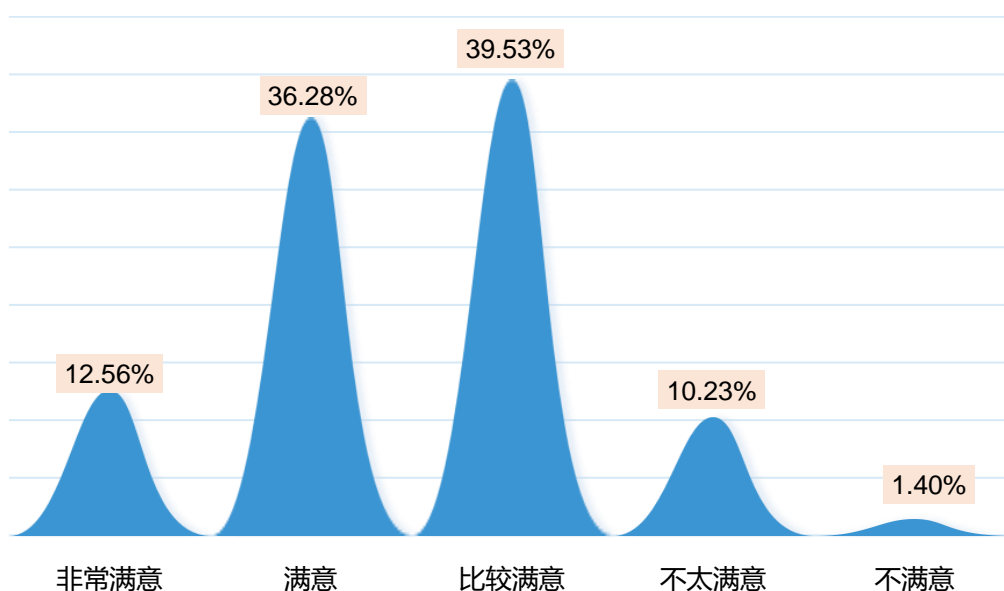


图 4- 7 2021 届毕业生对母校的综合满意度

<sup>16</sup> 对母校的综合满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度<sup>17</sup>为 73.02%。详见下图：

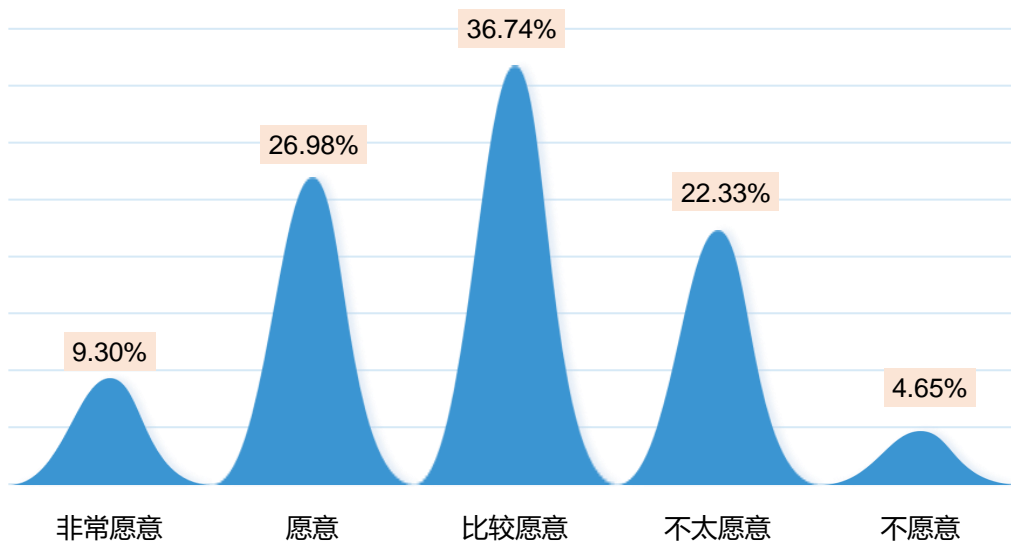


图 4- 8 2021 届毕业生对母校的推荐度

<sup>17</sup> 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

## 第五章 用人单位调研分析

### 一、招聘需求分析

#### （一）专业关注度<sup>18</sup>

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 96.88%。其中表示“非常关注”的占比为 15.63%，“关注”的占比为 62.50%，“比较关注”的占比为 18.75%。详见下图：

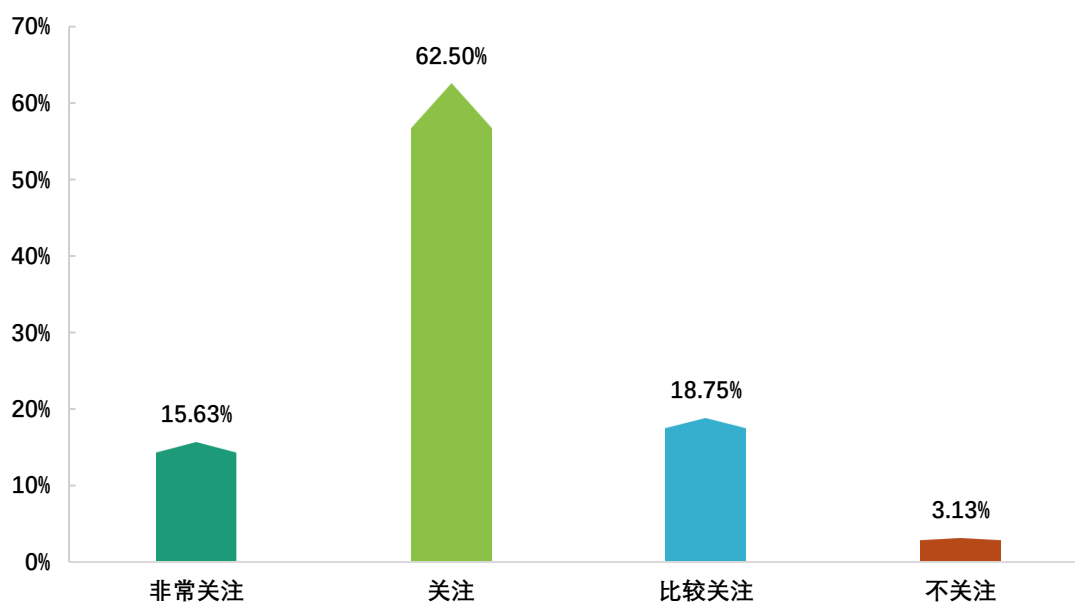


图 5-1 专业关注度

#### （二）人数需求变化

调研数据显示，62.50%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，25.00%的用人单位表示招聘需求减少，12.50%的用人单位表示招聘需求增加。详见下图：

<sup>18</sup> 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。



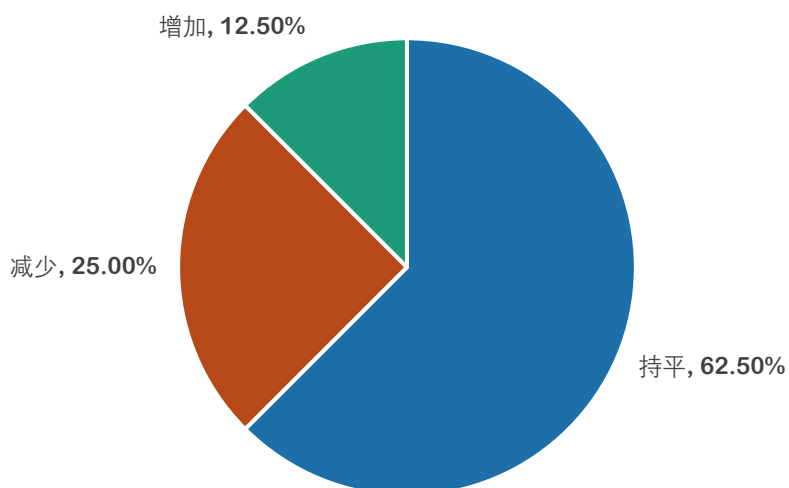


图 5- 2 用人单位招聘人数需求变化

### (三) 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“综合素质”（25.00%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（25.00%）、“社会适应能力”（20.83%）等。详见下图：

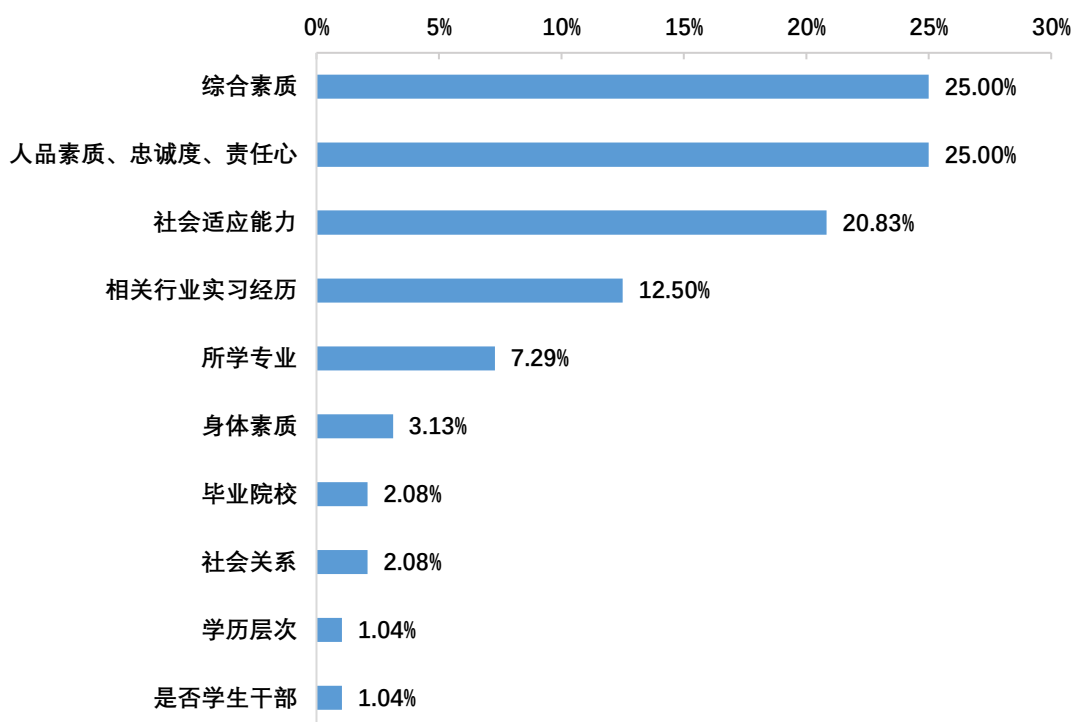


图 5- 3 用人单位招聘时关注的因素

## 二、对毕业生的评价与建议

### （一）总体满意度<sup>19</sup>

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 12.50%，“满意”的占比为 71.88%，“比较满意”的占比为 15.63%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。详见下图：

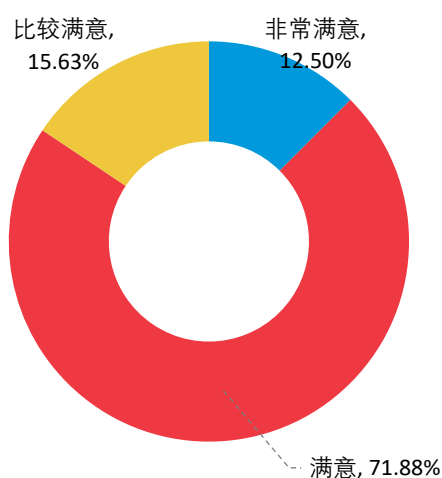


图 5- 4 用人单位对毕业生的整体评价

### （二）适应能力评价

调研数据显示，90.63%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。详见下图：

<sup>19</sup> 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“和”“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

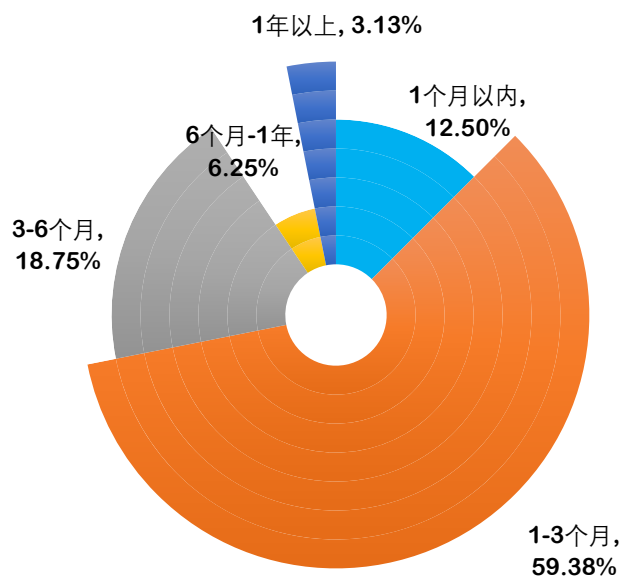


图 5- 5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

### （三）晋升潜力评价

调研数据显示，40.63%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在“3-5年”内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。详见下图：

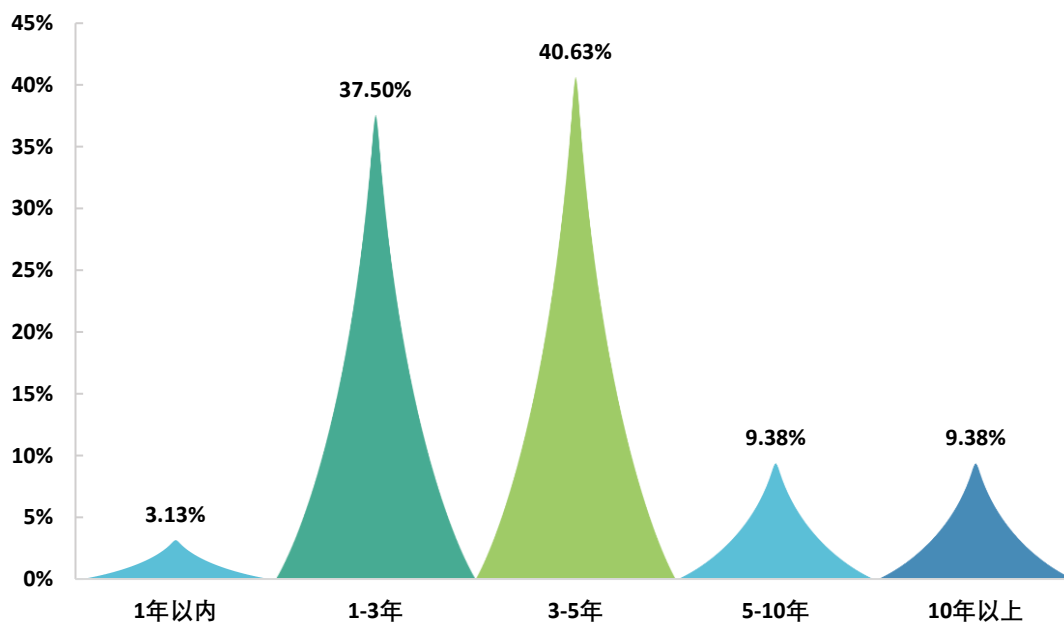


图 5- 6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

#### （四）政治素养评价<sup>20</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，满意度均值为 3.94。详见下图：

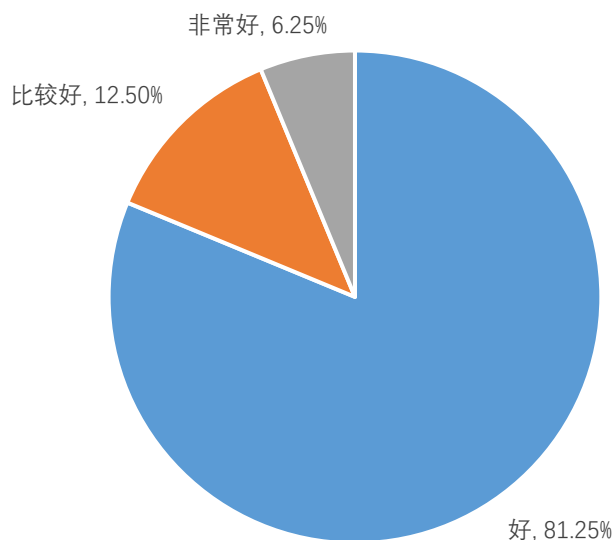


图 5- 7 用人单位对毕业生政治素养的评价

#### （五）专业能力评价<sup>21</sup>

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度、职业能力的满意度为 100.00% 和 100.00%，均值分别为 3.97 分和 4.06 分；对毕业生专业水平的满意度为 100.00%，均值为 3.97 分。详见下图：

<sup>20</sup> 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

<sup>21</sup> 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

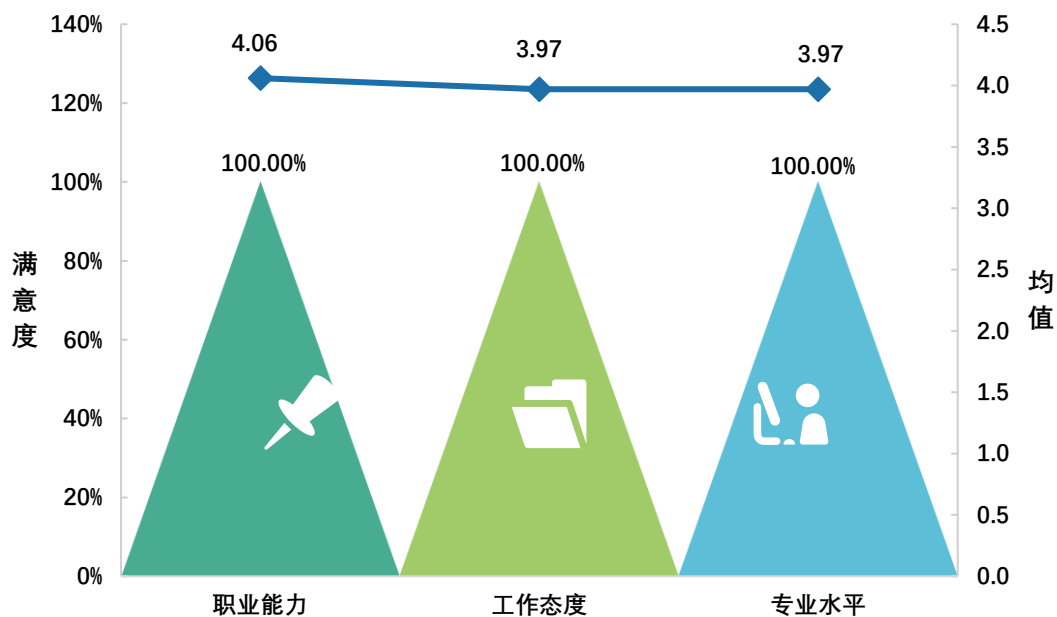


图 5- 8 用人单位对毕业生专业能力的评价

### （六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“职业素养”（28.09%）、“临场反应”（24.72%）、“对应聘单位的了解准备”（21.35%）等方面做出改进加强。详见下图：

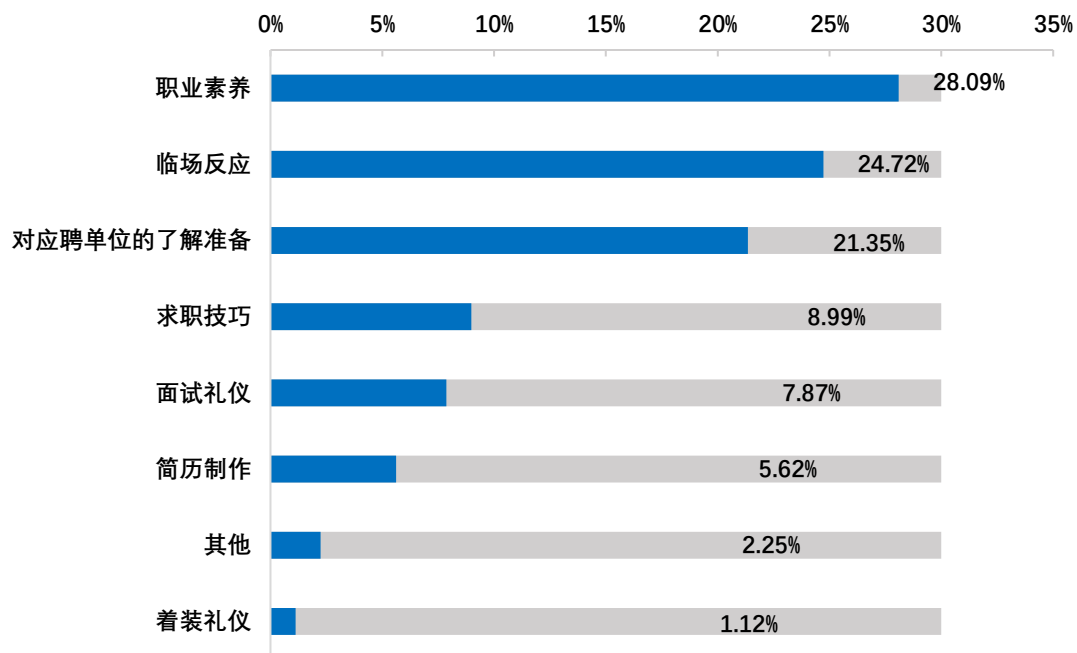


图 5- 9 用人单位对毕业生的求职建议

进一步分析用人单位对毕业生各项职业能力的具体评价，数据显示，用人单位对毕业生职业能力认可程度位列前三的依次为“学习能力”（25.27%）、“团队协作能力”（19.78%）和“执行能力”（18.68%）。详见下图：

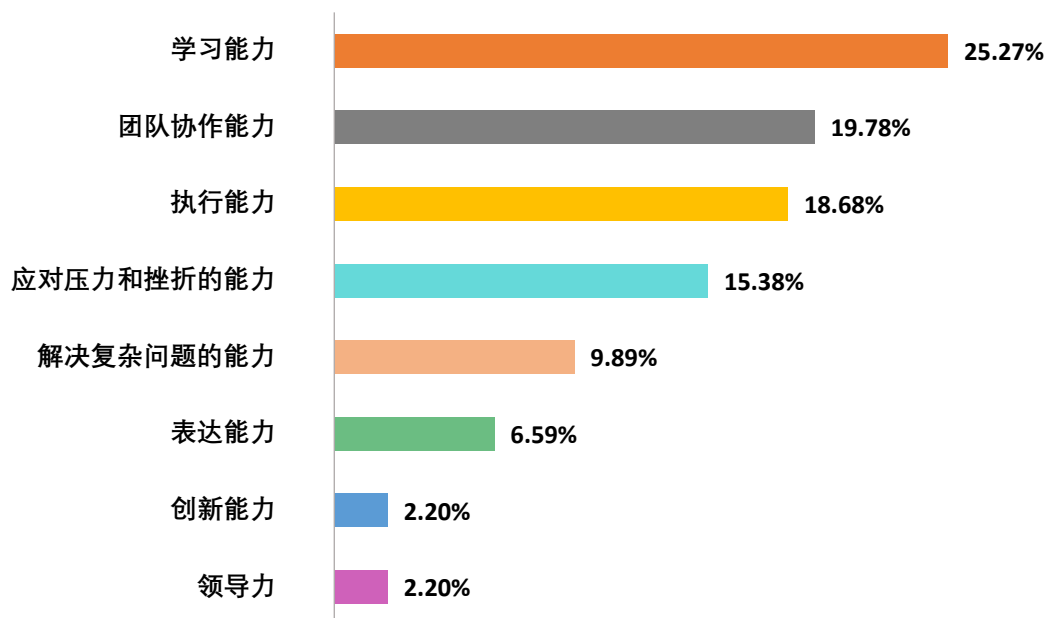


图 5- 10 用人单位对毕业生的求职建议

### 三、对学校的评价与建议

#### （一）就业服务评价<sup>22</sup>

调研数据显示，100.00%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“满意”的占比最高，为 50.00%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。详见下图：

<sup>22</sup> 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

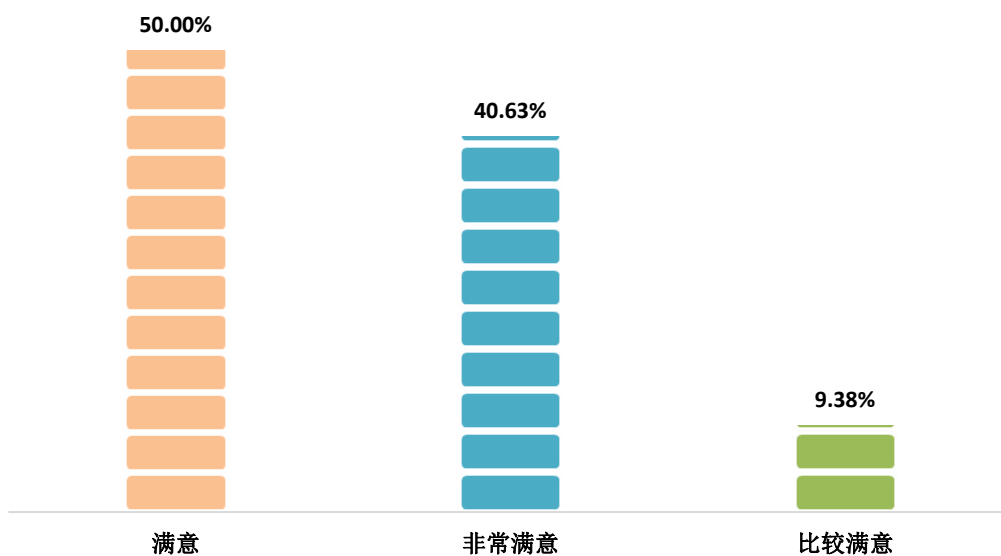


图 5- 11 用人单位对学校就业服务工作的评价

## （二）就业服务建议

调研数据显示,用人单位认为学校就业服务工作还需“加强毕业生就业指导”(34.38%)和“加大对毕业生的推荐力度”(25.00%)。详见下图:

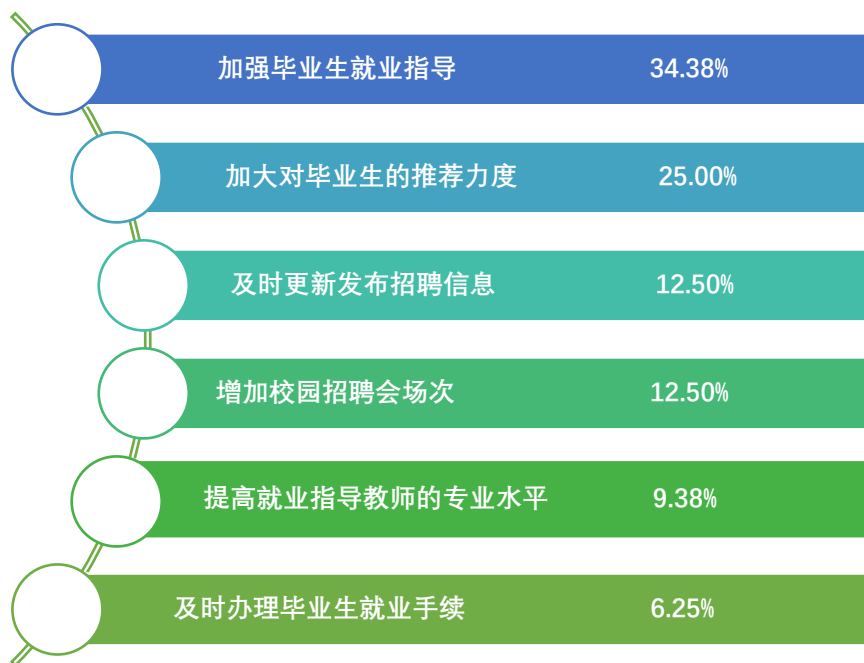


图 5- 12 用人单位对学校就业服务工作的建议

### （三）人才培养评价<sup>23</sup>

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”的占比为 15.63%，“满意”的占比为 71.88%，“比较满意”的占比为 12.50%。详见下图：

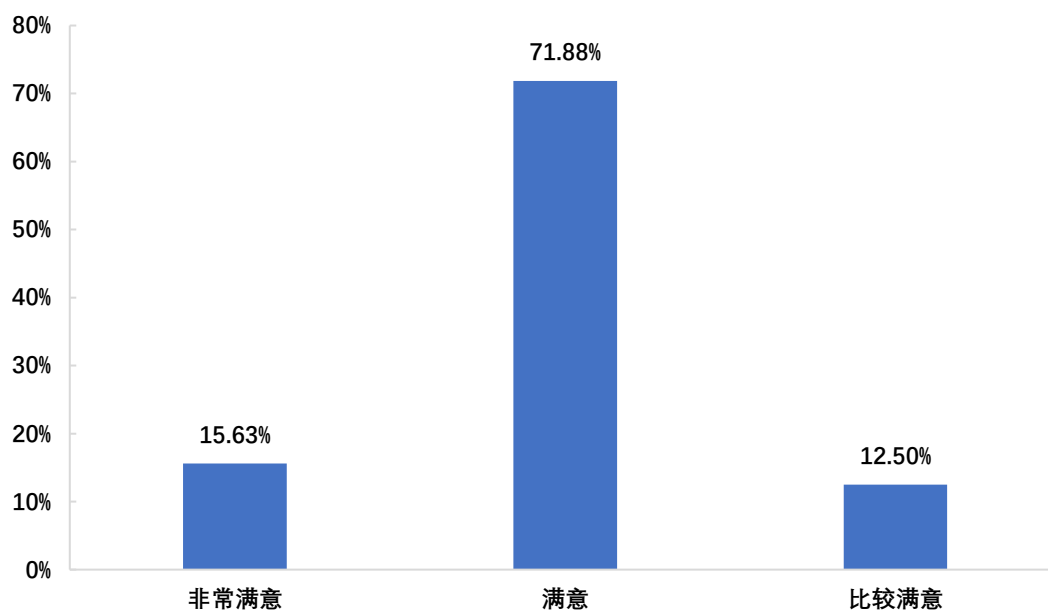


图 5-13 用人单位对学校人才培养的评价

### （四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素养的培养”（56.25%）、“实践能力的锻炼”（25.00%）和“团队协作能力的培养”（12.50%）。详见下图：

<sup>23</sup> 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。



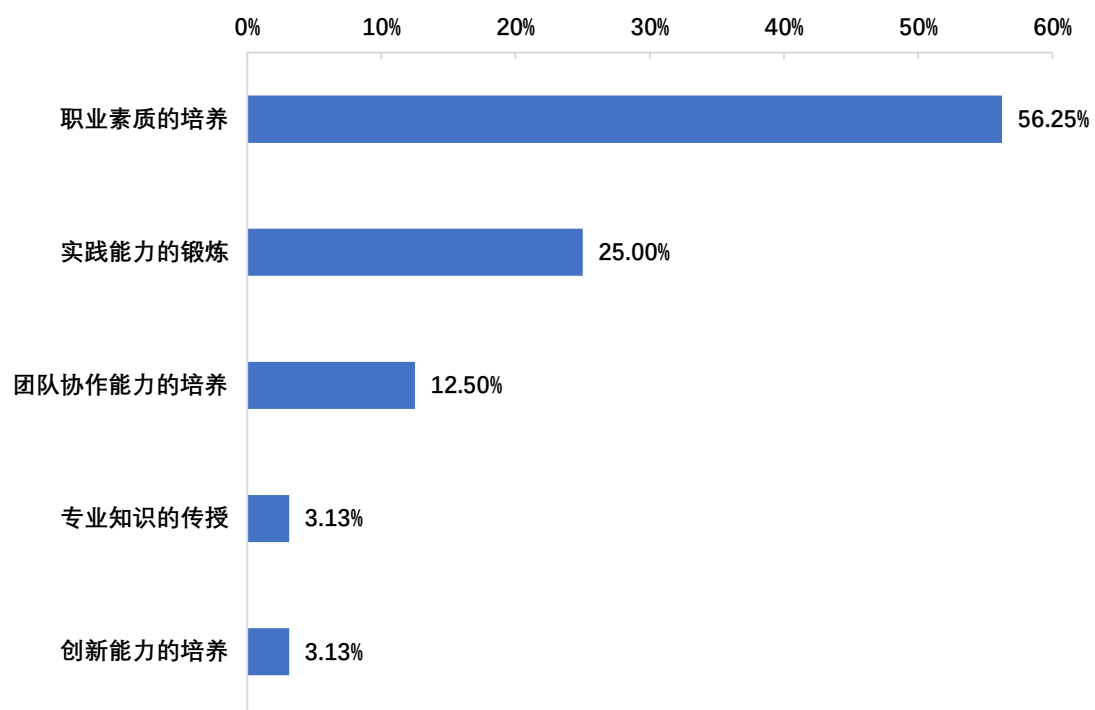


图 5- 14 用人单位对学校人才培养的建议

## 第六章 总结与建议

### 一、总结

#### （一）毕业生毕业去向落实率近九成

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 89.79%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 85.56%，女性毕业生毕业去向落实率为 92.11%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 6.54 个百分点。

各院系毕业去向落实率中，农牧系的毕业去向落实率最高，为 89.97%；其次是经济与管理系，为 89.52%。各专业中，2021 届毕业生毕业去向落实率最高的专业为生态农业技术毕业去向落实率为 94.37%。

综上所述，2021 届毕业生总体毕业去向落实率较高。

#### （二）毕业生就业质量保持稳定

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 86.67%。毕业生总体工作与专业相关度为 75.86%，毕业生职业期待吻合度为 66.67%，93.33%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。2021 届毕业生总体工作稳定性为 82.22%，毕业生总体转岗率为 17.78%。毕业生到基层就业的总体比例为 26.67%，在国家战略性新兴产业就业的比例为 33.33%。

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在农、林、牧、渔业，人数占比为 60.94%；其次为住宿和餐饮业（10.94%）。2021 届毕业生工作职位类别主要为农林牧渔业技术人员，人数占比为 57.81%；其次为办事人员和有关人员（16.93%）；第三为商业和服务业人员（9.90%）。

总体来看，毕业生就业去向与学校办学定位一致。

#### （三）毕业生及用人单位对学校评价较高

调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 92.56%，对学校课程设置的满意度为 86.98%，对母校实践教学满意度为 70.23%，对母校

各项就业服务工作的满意度均在 80.00%以上。2021 届毕业生对母校的综合满意度为 88.37%，对母校的总体推荐度为 73.02%，学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度、对学校就业服务工作、对学校人才培养工作的总体满意度均较高，对学校各项工作给予了高度认可。

综上所述，2021 届毕业生及用人单位对学校各项工作给予了较高评价，学校人才培养和就业工作得到了毕业生及用人单位的高度认可。

## 二、建议

### （一）加强专业建设，提升毕业生综合素质能力

毕业生总体工作与专业相关度为 75.86%，毕业生职业期待吻合度为 66.67%，仍有较大的提升空间。

学校应高度重视人才培养及专业建设，人才培养目标须把握社会经济发展方式转变的脉搏，以服务为宗旨、以就业为导向，进行专业所需知识能力素质分解，设定指标内涵，与专业服务的领域及就业岗位的知识能力素质相匹配，以此确定人才培养规格。提升高职人才的职业素质和职业能力，需以符合社会职业道德操守为标准、以培养技术应用能力为主线，以培养学生继续学习能力和职业迁移能力为核心，及时观测市场的需求变化，科学设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案，使培养出来的学生具有相当的基础理论知识、实践操作技能、较高的人文素质、变通与创新能力、获得相应职业资格等时代特色。学校应科学设置专业技能课程。专业技能课程设置应与培养目标相适应，课程内容应紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

### （二）加强困难生就业帮扶，帮助困难生顺利就业

学校应深入细致做好困难帮扶工作。充分发挥组织优势，动员各方面力量深入细致做好困难群体就业帮扶工作。分门别类采取有效措施，帮助家庭困难毕业

生、少数民族毕业生、女性毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类尚未就业群体实现就业创业。继续积极配合相关部门落实发放好求职创业补贴，并持续提供个性化咨询辅导。对贫困家庭毕业生和零就业家庭毕业生，实施“一人一策”专项帮扶计划，对特别困难的离校未就业毕业生，调动多方资源开发校内外实习岗位，通过开发校内实习见习岗位、校友资源等渠道，想方设法帮助他们实现就业。通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位等方式，确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。

### （三）加强实践教学，提升毕业生就业竞争力

调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度为 70.23%。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生“职业素质的培养”（56.25%）、“实践能力的锻炼”（25.00%）和“团队协作能力的培养”（12.50%）。

学校应加强实践育人机制，加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。建好用好各类实训基地，强化学生实习实训。统筹推进文化育人、实践育人、活动育人，广泛开展各类社会实践活动。综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实习实训平台。进一步提高实践教学的比重，大力推动与行业部门、企业共同建设实践教育基地，切实加强实习过程管理，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制。